Rapport d'activités UniverlaCité
2025/2026

Table des matières

Rappel des principes fondateurs 2

Changement de coordination..... 3

Education Nationale..... 3

Stage de master 2nd semestre 4

Communication..... 5

Bilan Budgétaire 7

Bilan des activités 8

Points complémentaires 12

Rappel des trois principes fondateurs :

- **Le dispositif place au centre de toutes les formes d'apprentissage les acteurs qui en sont bénéficiaires.**
- **Le dispositif est au service des acteurs et des structures au sein desquels ils œuvrent.**
- **Toute personne qui s'inscrit dans le dispositif, que ce soit au niveau de la réflexion, de la formation, du pilotage ou de l'action, participe à la production d'un bien commun au service de tous.**

(Edictés par Daniel Comte ancien conseiller pour l'enseignement des sciences auprès du Recteur Christian NIQUE, membre fondateur du dispositif UniverlaCité et chargé des Cordées de la Réussite à l'UM2 2009/2011)

Rappel de nos engagements :

- **Affirmer le rôle social de l'Université de Montpellier.**
- **Redimensionner l'Université dans les quartiers prioritaires.**
- **Offrir l'opportunité aux jeunes qui vivent dans les zones urbaines sensibles de participer à la construction de l'Université de demain en favorisant le partage des connaissances au-travers d'interventions bénévoles régulières dans les établissements scolaires et auprès d'associatifs**.

Changement de coordination :

Cette année s'est vue marquée par le changement de coordination du dispositif.

Le départ à la retraite de son fondateur Thierry Noell, Technicien du département Biologie-Ecologie (BE) de la Faculté des Sciences et chargé de mission UniverlaCité pour la Direction de la Vie des Campus (DVC), a fait la passation du dispositif à Guillaume Damais, chargé de projets en médiation scientifique pour la Direction de la Culture Scientifique et du Patrimoine Historique (DCSPH). Le dispositif étant porté par l'UM, passe donc de la DVC à la DCSPH. Il reste essentiel de souligner l'appui très important et précieux du département BE au dispositif depuis sa création ainsi qu'après le départ à la retraite de Thierry Noell.

Éducation Nationale :

Avec le changement de coordination du dispositif cette année, une refonte de la convention de partenariat du dispositif avec la Direction des services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'Hérault (DSDEN34) a été réalisée.

Ce document définit le cadre précis dans lequel le dispositif intervient pour dans le primaire. Les volontaires peuvent ainsi intervenir dans les établissements sous l'égide des institutions de tutelles.

Cette convention de partenariat s'accompagne des conventions individuelles signées par les étudiants dans le cadre de séquences pédagogiques, et de la charte UniverlaCité signée par tous les volontaires inscrit au dispositif.

Cette année, UniverlaCité s'est vu étendre ses activités également au collège. Dans l'objectif d'atteindre plus d'élèves sur une plus grande durée, nous avons entamé une campagne d'interventions au collège en ciblant principalement les 6e et 5e. L'objectif pour l'an prochain est de continuer à consolider le réseau dans les collèges REP de Montpellier. Nous ciblons les 6e et 5e pour deux raisons. La première pour maintenir un âge du public adapté et confortable pour nos volontaires. La seconde car les élèves de 4 et de 3e peuvent bénéficier du dispositif des cordées de la réussite, dont l'UM porte deux cordées. UniverlaCité au collège vient donc s'inscrire en complément des cordées de la réussite.

Dans l'optique de toucher aussi les publics dits « éloignés », nous avons également accueilli à la faculté des sciences des classes de collège du Gard et de Lozère.

Stage de master 2nd semestre :

Dans le cadre du dispositif UniverlaCité, une stagiaire en médiation scientifique a rejoint le dispositif afin d'appuyer la coordination du dispositif pendant une durée de six mois, de février à juillet 2026. Ce stage s'inscrivait dans le cadre du Master 2 Médiation, Animation, Communication, Culture et Enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre (MédiACCES).

Au cours de cette période, Angèle Ece Delannoit a accompagné les missions du dispositif en soutien à sa coordination et a contribué à son développement à travers trois principaux volets d'activités.

Le premier concernait la **conception et l'animation** d'actions de médiation scientifique, avec la création de six animations destinées principalement aux publics scolaires relevant des réseaux REP et REP+, couvrant les niveaux du cycle 1 au cycle 4, ainsi que certaines animations adaptées au grand public. Elle a également participé à de nombreux événements ponctuels de médiation, parmi lesquels la journée Ad Natura, le Festival Art et Culture, la journée « Sciences pour toutes et tous » de la Faculté des Sciences, la Journée PLOUF, les Olympiades des Sciences, la Fête de la Nature, la Journée SAPS organisé par les services de culture scientifique de l'UM et le club de sciences de la Mosson (Action portée par la Métropole de Montpellier et la médiathèque JJ Rousseau dans le projet UM VIA des sciences – label SAPS).

Le deuxième volet portait sur **l'organisation et la structuration** des ressources du dispositif. À ce titre, elle a élaboré une dizaine de fiches et classeurs d'animation, conçu des outils d'évaluation des animations et des supports pédagogiques (fiches de retour et formulaires d'évaluation), participé à la rédaction de dossiers de passation, réalisé l'archivage et l'inventaire des supports d'animation, et mis en place un espace numérique partagé facilitant le stockage et le partage des ressources via un drive commun.

Enfin, son implication dans le **volet communication** s'est traduite par la mise en place d'un calendrier partagé, la diffusion hebdomadaire des informations relatives aux animations et à la vie du dispositif auprès de l'équipe (UniverlaCitaires) , ainsi que par l'organisation de certaines interventions avec les établissements scolaires, notamment une réalisé en autonomie : une visite et animations sur le thème des arbres à destination de deux classes de maternelles au Jardin des plantes de Montpellier.

Communication :

Changement de Logo

Le changement majeur dans la communication du dispositif est la mise à jour de son logo. Afin de rentrer dans le cadre de la charte graphique de l'Université, nous avons modifié le logo, avec l'aide de Carla Boyer en stage de graphisme dans le service de culture scientifique, et la direction de la communication de l'UM.

Ancien logo UniverlaCité

Logo UniverlaCité 2026

Communication interne UM :

- Conception de nouveaux visuels de communication pour le recrutement d'étudiants au sein des volontaires UniverlaCité ou la communication sur des évènements : format A4, format A6, format A0 et un kakemono.
- Conception d'une charte graphique pour UniverlaCité.
- Une communication auprès des étudiants dans les amphis de début de semestre s'est faite cette année. Reconduit chaque année.
- Un stand aux Journées d'Accueil des Nouveaux Etudiants (JANE) à la mi-septembre s'est aussi tenu pour présenter le dispositif.
- Afin de compenser la perte du bureau UniverlaCité tenu par Thierry Noell au bâtiment 35 sur Triolet, une permanence au 1er étage du (S)pace de Triolet s'est organisée pour la rentrée 2026. Cette permanence sera en test durant le premier semestre de l'année universitaire 2026-27.
- L'UE obligatoire de culture générale en Science et Société à la Faculté des sciences continue d'offrir aux étudiants la possibilité de participer au dispositif. L'UE a lieu au premier et second semestre et a permis de former près de 50 étudiants et étudiantes sur l'année. Isabelle PARROT-SMIETANA et Claire LOISEAU en tant que co-responsable de l'UE, et Guillaume DAMAIS à l'encadrement pédagogique.

Communication externe UM :

- Une communication aux écoles et enseignants a été faite en cette fin d'année scolaire pour rassurer sur la continuité du dispositif pour cette fin d'année et les années à venir. Cette communication a également été relayée par Philippe Mahuzies, chargé de mission Sciences et Développement durable au sein de la DSDEN34.
- Une communication similaire a été faite, auprès du référent culture scientifique de la DAAC, pour les collèges REP de Montpellier. Ce qui a permis de lancer les interventions et prendre ancrage avec plusieurs d'entre eux.
- Les pages web UniverlaCité sur le site de l'UM ont été mises à jour, avec plusieurs corrections dans les textes, la forme et les liens entre différentes pages. Le site n'est pas alimenté pour l'instant. Il est prévu dans les perspectives que l'on puisse alimenter le site dans les prochaines années.
- Participation à des émissions de radio :
    - Relance de l'émission « Dis-moi pourquoi ? » avec Radio Campus Montpellier. Lancé en 2018, le concept de cette émission est de pouvoir enregistrer des questions d'élèves sur une thématique lors d'interventions de médiation scientifique, puis de pouvoir faire venir un expert scientifique en studio afin d'y répondre.
      UniverlaCité y avait participé à son lancement. Puis l'émission s'était arrêtée plusieurs années, pour finalement être relancée en 2026 avec de nouveau la participation d'UniverlaCité. Trois émissions ont pu voir le jour cette année, sur les thèmes de l'eau et des arthropodes. A retrouver en podcast via : https://www.radiocampusmontpellier.fr/emissions/dis-moi-pourquoi/?t=1769423893225
    - Une interview de 15 min réalisée sur RCF à leur demande pour présenter le dispositif.

Bilan budgétaire :

Le dispositif dispose d'un budget alloué par l'UM de 4 000 € pour l'année civile 2026, en augmentation de 25% par rapport au budget de l'année précédente.

L'essentiel du budget cette année a été dédié à la gratification du stage de master (3748,50€).

Une subvention d'un montant de 300€ sera également a priori allouée à Radio Campus Montpellier pour soutenir l'émission « Dis-moi pourquoi » à laquelle UniverlaCité participe.

Concernant les dépenses prévisionnelles, il est également prévu de poursuivre la production des supports et visuels de communication conçus cette année pour la rentrée 2026.

Le renouvellement des vêtements floqués aux couleurs du dispositif est également envisagé, sans caractère d'urgence, et pourra être réalisé en fonction des crédits disponibles.

Tableau récapitulatif des dépenses réalisées et prévisionnelles :

Nature	**Montant TTC**
Dépenses réalisées	
Gratification stage master	3748,5 €
Dépenses prévues	
Subvention RCM	300 €
Visuels communications *Affiches, flyers, affiche A0* *Kakemono* *Nappes*	610 € *60 €* *250 €* *300 €*
Vêtements floqués	N.C.

Bilan des activités :

Plusieurs données sont manquantes en raison de l'année de transition entre les deux coordinateurs du dispositif.

Dates	Établissements scolaire	Niveau(x)	Animation	Nbr de classes	Nbr d'élèves	Lieu	Nbr d'étudiant	Durée intervention (h)
15/09/2025	Julie Daubié	CP	Vivant 1	2	24	Classe		2h30
16/09/2025	Julie Daubié	CP	Vivant 1	2	24	Classe		2h30
22/09/2025	Julie Daubié	CP	Vivant 2	2	24	Classe		2h30
23/09/2025	Alain Savary	CM1/CM2	Primates	2		Classe		1h30
26/09/2025	Julie Daubié	CP	Vivant 2	2	24	Classe		2h30
29/09/2025	Roosevelt	CP	Vivant 1	1		Classe		1h30
30/09/2025	Julie Daubié	CP	Vivant 2	2	24	Classe		2h
02/10/2025	Roosevelt	CP	Vivant 1	1	15	Classe		2h
03/10/2025	Roosevelt	CP/CE1	Vivant 1 et 2	1		Classe		1h30
03/10/2025	Léonard de Vinci	2nd Pro	Les laisses de Mer	5	130	Classe		3h
06/10/2025	Roosevelt	CP/CE1	Classification animale	1		Triolet		3h
09/10/2025	Ghandi	GS	Le Vivant	1		Classe		2h
10/10/2025	Averroes ???		Le vivant	1		Classe		2h
13/10/2025	Roosevelt	CM2	Le Droit	2	49	Classe		2h30
14/10/2025	Delteil	CP	Vivant 1	1		Classe		2h
16/10/2025	Copernic	GS	Le Vivant	1		Classe		2h
17/10/2025	Heildelberg	CP-CM2	Méduses	/	30	Classe		4h
17/10/2025	Voltaire	CM1-CM2	Classification vivant	2	50	Médiath. Victor Hugo		2h
04/11/2025	Gandhi	GS	Vivant 2	1		Classe		2h
06/11/2025	Kurosawa	CP/CE1	Vivant 2	1		Classe		2h
06/11/2025	Léonard de Vinci	2nd Pro	Harcèlement (Droit)	5	120	Classe		3h
13/11/2025	Roosevelt	CE1	Crânes	1		Triolet		3h
13/11/2025	Julie Daubié	CM2	Le Droit	1		Classe		
14/11/2025	Savary	CE2 et CM1	Classification vivant	2		Classe		3h

17/11/2025	Gandhi	GS	Vivant 3 + Cinq sens	1		Classe		2h
21/11/2025	Kurosawa	CP/CE1	Crânes + Arthropodes	1		Triolet		3h
24/11/2025	Delteil	CM2	Harcèlement et prévention réseau sociaux	1		Triolet		2h
02/12/2025	Copernic	GS	Vivant 1	1		Classe		1h30
05/12/2025	Savary	CP/CE1	Eau + Cranes	2		Triolet		2h
05/12/2025	Prévert	MS/GS	Vivant 1	1		Triolet		1h30
08/12/2025	Prévert	MS/GS	Vivant 2	1		Classe		1h30
08/12/2025	Delteil	CP	Cranes + Vivant 3	2		Triolet		2h
09/12/2025	Daubié	CM2	Le Droit	1		Triolet		2h
11/12/2025	Marc Bloch	CM2	Insectes	2		Triolet		3h
12/12/2025	Kurosawa	CE2	Vivant Classification	1		Triolet		2h
15/12/2025	Savary	CP/CE1	Eau + Cranes + Arthropodes + Visite Fac	2		Triolet		4h
16/12/2025	Galilé	CE1	Cranes + Vivant	2		Triolet		2h
18/12/2025	Galilé	CP	Cranes + Vivant	2		Triolet		2h
09/01/2026	Daubié	CP	Arthropodes + Visite fac	2		Triolet		4h
12/01/2026	Daubié	CP/CE1	Cranes + Eau	2		Triolet		2h
15/01/2026	Daubié	CP/CE1	Cranes + Eau	1		Triolet		2h
13/01/2026	Collège Capouchiné (Nîmes)	4e et 3e	Cranes + Histoire du vivant + Visite Fac	1		Triolet		5h
20/01/2026	Daubié	CP	Cranes + Eau	2				2h
20/01/2026	Savary	CM2	Ecosystèmes et Gammares (FIRE)	1		Triolet		2h
22/01/2026	Pierre soulages (Grabels)	CE1/CE2	Classification + Evolution	1		Triolet		3h
23/01/2026	Collège Simone Veil			1		Classe		
29/01/2026	Daubié	CP	Crânes + Etats de l'eau	2		Triolet		2h
06/02/2026	Louisvilles	CM1/CM2	Journée Ad Natura	?		Triolet		
06/02/2026	Louisvilles	CM1/CM2	Cranes + Arthropodes	1		Triolet		2h
06/02/2026	Delteil	CM2	Classification + Vivant	1		Triolet		2h
09/02/2026	ITEP Le Langued'oc	12 à 14 ans	Cranes et denture	?	9/10	Triolet	1	2h

16/02/2026	Savary	CP	Arthopodes et Insectes	2	23	Triolet	1	2h
17/02/2026	Collège Capouchiné (Nîmes)	4e et 3e	Fresque du Climat	1	15 (+/-)	Triolet	3	5h
19/02/2026	Daubié	CP	Insectes + Etats de l'Eau	2	18	Triolet	1	2h
25/03/2026	Collège Simone Veil	5e	Fresque de l'Aluminium	1	20	Classe	2	2h
26/03/2026	Collège Henri Gamala (Lozère)	4e + 3e	Visite campus + Retour à l'eau + Microplastique	2	32	Triolet	1	6h
28/03/2026	Festival Art et Culture	Etudiants	Stand communication + Perception du vivant	/	28	Triolet, bat36	1	
31/03/2026	Marc Bloch	CM2	(UE) Math dans la Nature + Statistiques	1	18	Triolet	8	2h
02/04/2026	Savary	CM2	Malette plastique Claire	1		Triolet	0	2h
02/04/2026	Savary	CM2	(UE) Sport + Numérique	1	22	Triolet	7	2h
16/04/2026	Journée FDS "sciences pour toutes et tous"	2nd	Retour à l'eau	4	80	Triolet	1	2h
16/04/2026	Collège Frédéric Mistral (Lunel)	Collège	Histoire de la vie + Visite Campus + Polytech	1	28	Triolet	1	4h30
17/04/2026	PLOUF (événement)	Divers Ecoles et collèges	Microplastique	/	40	Kiasma (Castelnau)	/	5h
07/05/2026	Delteil		Rallye Découverte campus (matin) + Malette PLAST'HIC (aprem)			Triolet		
12/05/2026	Delteil		Rallye Découverte campus (matin) + Malette PLAST'HIC (aprem)			Triolet		

21/05/2026	Neruda	GS	Visite Jardin (arbre)	2	36	Jardin	0	
20/05/2026	Olympiades des Sciences (évènement)	1ere + Tle	Requin + Arthropodes	1	16	Triolet	1	2h
21/05/2026	Marc Bloch		Rallye Découverte campus (matin) + Malette PLAST'HIC (aprem)			Triolet	2	
22/05/2026	Fête de la Nature (événement)	CE1 à CM2	Laisse de mer + Herboristerie	4	100	Jardin		
26/05/2026	Delteil		Rallye Découverte campus (matin) + Malette PLAST'HIC (aprem)			Triolet		
29/05/2026	Delteil		Rallye Découverte campus (matin) + Malette PLAST'HIC (aprem)			Triolet		
02/06/2026	Louisville		Rallye Découverte campus (matin) + Malette PLAST'HIC (aprem)			Triolet		
02/06/2026	Club de sciences Mosson	/	Requins		9	Triolet		
12/06/2026	Arthur Rimbaud	5e	Microplastique	1	8	Triolet		
15/06/2026	Marcel Pagnol	5e SEGPA	Arthropodes + classification animale	1	8	Triolet		
19/06/2026	Ecole Alain Savary	CE2	Classification Animal	1	20	Classe	1	
19/06/2026	Arthur Rimbaud	5e	Microplastique	1	5	Triolet		
22/06/2026	Arthur Rimbaud	5e	Microplastique	1	16	Triolet		
23/06/2026	Kurosawa	CP/CE1	Classification Vivant	2	20	Classe	1	
25/06/2026	Savary	CM2	Histoire de la vie	1	20	Classe	1	

Chiffres clés à retenir :

- Total interventions :
    - **81 interventions sur l'année scolaire**
    - **Soit 2,31 interventions / semaines ouvrées**
- Etablissements scolaires touchés : **22**
- Classes touchées : **114**
- Nbr d'élèves touchés : **Estimé à plus de 2000 élèves**
- Etudiants et étudiantes différents intervenus : **34**
- Temps d'intervention : **Estimé à près de 200h**
- Proportion d'accueil sur les campus de l'Université : **61%**
- Nbr d'élèves accueillis sur les campus de l'Université : **Estimé à plus de 1200 élèves**

Points complémentaires :

L'Open Badge Sciences&Société

Cette année a vu la création d'un Open Badge Science&Société, comprenant trois niveaux : Explorateurs / Acteurs / Ambassadeurs.

Qu'est-ce qu'un open badge ? Un Open Badge est une image numérique contenant des informations vérifiables liées à une personne, une organisation ou une institution. Il permet de reconnaître des compétences, des savoir-faire ou un engagement.

L'open badge Science & Société valorise l'engagement des étudiantes et étudiants dans des actions visant à renforcer les liens entre les sciences et la société. Il concerne aussi bien les activités de médiation scientifique vers le grand public et les scolaires, que la participation à des programmes de sciences participatives et la diffusion de ses résultats.

Ce badge reconnaît une implication active dans des projets de science avec et pour la société (SAPS), dans lesquels les étudiantes et étudiants peuvent contribuer à la collecte et/ou à la diffusion de données scientifiques, en interaction avec différents publics. Souvent portés par des dispositifs innovants, parfois ludiques, ces projets permettent de rendre les savoirs scientifiques plus accessibles et favorisent une meilleure compréhension des enjeux scientifiques, sociétaux et environnementaux contemporains.

Sur les 13 personnes ayant obtenu cet open badge Science&Société, **12 personnes** l'ont obtenue avec une participation à UniverlaCité ou à l'UE Science&Société.

Soutiens d'UniverlaCité et remerciements

Pour finir ce bilan, le dispositif bénéficie de l'appui de plusieurs personnes et services méritant d'être souligné. Parmi eux :

Isabelle Parrot-Smietana, Vice-Présidente Déléguée à la relation Science-Société de l'UM, pour le soutien et l'appui politique au dispositif.

L'ensemble du département Biologie-Ecologie, et particulièrement l'équipe technique pour leur engagement et la facilitation des actions du dispositif, que cela soit dans l'accès à des salles, de matériels ou de collections du département BE. Mais également l'équipe pédagogique pour leur participation aux actions ou la diffusion auprès des étudiants.

L'ensemble des équipes enseignantes et administratives du rectorat de l'académie de Montpellier pour permettre ces interventions au sein de leur classes et de leur établissements scolaires, ainsi que la diffusion de nos activités jusqu'aux équipes enseignantes.

La DVC pour permettre au dispositif de maintenir une permanence physique sur le campus Triolet, tous les vendredis matin au 1er étage du (S)pace.

L'association « Les amis d'UniverlaCité » et son président Daniel Comte, ayant réalisé un précieux état des lieux et bilan du dispositif à date, ainsi que de proposer aux anciens étudiants la possibilité de continuer l'engagement.

L'ensemble des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheures ayant facilité la communication du dispositif auprès des étudiants dans les amphis de la faculté.