2024/2025

« Faire vivre l'Université dans la Cité »

<u>Trois principes fondateurs</u> :

« Le dispositif place au centre de toutes les formes d'apprentissage les acteurs qui en sont bénéficiaires. »
« Le dispositif est au service des acteurs et des structures au sein desquels ils œuvrent »
« Toute personne qui s'inscrit dans le dispositif, que ce soit au niveau de la réflexion, de la formation, du pilotage ou de l'action, participe à la production d'un bien commun au service de tous. »

(Edictés par Daniel Comte ancien conseiller pour l'enseignement des sciences auprès du Recteur Christian NIQUE, membre fondateur du dispositif UniverlaCité et chargé des Cordées de la Réussite à l'UM2 2009/2011)

<u>Rappel de nos engagements</u> ***:***

- **Affirmer le rôle social de l'Université de Montpellier.**
- **Redimensionner l'Université dans les quartiers prioritaires.**
- **Offrir l'opportunité aux jeunes qui vivent dans les zones urbaines sensibles de participer à la construction de l'Université de demain en favorisant le partage des connaissances au-travers d'interventions bénévoles régulières dans les établissements scolaires et auprès d'associatifs**.

^^

SOMMAIRE

Principes Fondateurs …… 1

Sommaire ……. 2

Suite et fin ……..... 3

Engagements en cours Bilans et perspectives ……. 4

Analyse SWOT du dispositif ……... 7

Bilan budgétaire …….. 8

Relevé chronologique des activités ……... 9

Volet international ……. 14

Éducation Nationale …….. 16

L'Éducation Prioritaire en France ……. 17

Établissements partenaires……..18

Suite et fin…

C'est une manière un peu triviale d'aborder un compte rendu, dont le contenu mis à part les activités et les actions proposées sera identique à celui de l'année 2023/2024.

Mais il est grand temps de passer la main en réalisant le tuilage dans les meilleures conditions avec les nouvelles générations de collègues et d'étudiants militants universitaires, convaincus par les valeurs universelles de notre institution.

Durant ces 16 dernières de nombreux étudiants ont fait vivre l'Université de Montpellier dans les quartiers « sensibles » de la ville, accompagnés essentiellement par des personnels techniques et des enseignants de la Faculté des Sciences. Cet engagement a fait germer chez certains étudiants des vocations professionnelles les orientant vers les carrières de l'enseignement ou de la médiation scientifique.

Il est plus qu'évident que je n'aurai pas été capable d'accomplir ce travail de longue haleine sans les participations et les soutiens des collègues du département Biologie Écologie de la Faculté des Sciences mais aussi des services centraux (BVC, SCUIO, DPI, DLO).

Je tiens à nouveau à rendre hommage à ma collègue Sylvie LANAU du Département Biologie Écologie, qui partage avec le plus grand désintéressement et ce depuis le début de cette aventure, ses compétences scientifiques et pédagogiques, mais aussi ses exceptionnelles qualités humaines auprès des étudiants et des scolaires que nous avons le plaisir d'accompagner.

L'avenir d'UniverlaCité ne m'appartient plus, Isabelle PARROT-SMIETANA Vice-Présidente de L'UM, Guillaume DAMAIS chargée de mission cordées de la réussite « Eau » et UniverlaCité, Jennifer CARRE chargée d'enseignement, Claire LOISEAU enseignante chercheuse écriront les nouvelles pages d'UniverlaCité.

Je suis heureux d'avoir eu l'opportunité de partager les valeurs universitaires auprès des jeunes générations dans les « quartiers » ainsi que d'avoir pu avec humilité proposer au plus grand nombre de participer à la construction de l'Université de demain.

Mais il est grand temps de quitter la meute…

I- COMMUNICATION INTERNE : Réalisations, bilans, conclusions/perspectives

- **Communication auprès des doyens des différentes composantes**
    - Forte interaction avec le doyen de la Faculté des Sciences
    - Rencontre positive avec le Directeur de Polytech Montpellier
    - Perspectives : maintien des échanges demandé par Isabelle PARROT-SMIETANA Vice-Présidente de l'UM
    - Rencontre avec Monsieur Guylain CLAMOUR Doyen de la Faculté de DROIT de Montpellier.
    - Perspectives : réflexion autour de la mise en place d'un groupe de « fonctionnement autonome » d'étudiants volontaires.

- **Campagnes d'informations régulières sur le dispositif à l'échelle de l'UM à travers les services de communication des différentes composantes.**
    - Rencontre semestrielle avec Valérie RABIA directrice du Bureau Vie des Campus, pas de résultat à ce jour.
    - Perspective : préparer en amont de la prochaine rencontre une stratégie de communication avec les différentes cibles et un rétroplanning, associé aux évènements d'établissement.

- **Permanence d'information à la cafétéria des étudiant(e)s (S)pace**
    - L'autorisation a été obtenue auprès de BVC
    - Perspective : mettre en place un planning avec un binôme de volontaires pour tenir un stand d'information (prévoir kakémono, oriflamme, et vêtements floqués) mensuelle dans le hall.
    - Rediscuter la période la plus pertinente (début/fin de mois) et horaire

- **Implication des doctorants**
    - Propositions d'intervention dans le cadre du module pratique de la formation doctorale « Partages de Sciences », portée par les services de culture scientifique
    - Perspectives : début des actions pour la rentrée 2025/2026, réunion dès septembre pour définir les modalités et le calendrier.

- **Dégagement de créneaux institutionnels pour favoriser l'engagement étudiant**
    - Création de l'UE obligatoire de culture générale en Science et Société à la Faculté des sciences qui offre l'opportunité aux étudiants de participer au dispositif aux premier et second semestres, sur un temps institutionnel. Isabelle PARROT-SMIETANA responsable pédagogique, encadrement pédagogique, Claire LOISEAU, Guillaume DAMAIS, Thierry NOËLL.
    - Perspective : bien faire connaître ce dispositif et le valoriser (faire témoigner des anciens lors du 1er jour par exemple)

- **Valorisation de l'engagement étudiant**
    - Projet de demande d'Attestation d'Engagement pour l'établissement, lettre de recommandation par les doyens des composantes ; pour les étudiants de la FDS valorisation dans une UE supplémentaire.
    - Perspective : obtenir un rendez-vous avec les composantes concernées, durant lequel nous proposerons des modèles d'attestations
    - Création d'un « Open badge »
    - Perspectives : Entrée de l'UE de Polytech Montpellier « Dispositif engagement étudiant »

- **Emploi d'un Service Civique ou bien utilisation partielle d'un SC d'un service commun**
    - Aucune candidature à la mission de SC proposée en 2022-2023 malgré l'implication active des personnels du service de culture scientifique sous l'impulsion de Mme Isabelle PARROT (et M. Guillaume DAMAIS chargé de mission cordées de la réussite)
    - Perspective : renouveler la proposition en communicant par les canaux officiels

II- COMMUNICATION EXTERNE

- **site web institutionnel actif Univerlacité (umontpellier.fr)**
    - Le « mini-site » UM a été créé grâce à Monsieur Olivier HIRT, Directeur adjoint – Chef du Bureau WEB, direction communication mais il n'est pas alimenté pour l'instant.
    - Perspective : Identifier clairement l'interlocuteur Web de l'UM pour les questions techniques ; identifier un ou plusieurs webmasters/rédacteurs au sein d'UniverLaCité qui seront habilités à alimenter le site ; définir une stratégie de communication numérique grâce au recrutement d'un.e stagiaire de la formation Biodivcom (responsable Frédérique CARCAILLET)

- **Réseaux sociaux**
    - Existence d'un compte Facebook
    - Le compte Facebook est moribond par manque de stratégie de communication et de rédacteur désigné
    - Perspective : définir une stratégie de communication numérique grâce au recrutement d'un.e stagiaire de la formation Biodivcom (responsable Frédérique CARCAILLET) pour cibler les différents publics cibles, le message à diffuser et les canaux (Instagram, Tiktok, Facebook, SnapChat, X).

- **Médias locaux, autres partenaires**
    - Radio Campus Montpellier

- **Participation active à des actions de cohésion sociale en Maison pour Tous**
    - Afin de toucher de nouvelles populations et maintenir le lien avec d'autres, rencontres à prévoir avec responsables de la Ville de Montpellier.
    - Perspectives : co-construire une stratégie d'intervention dans les Maisons pour Tous avec la Ville de Montpellier

- **Établir de nouvelles conventions de partenariat afin de faciliter la création de plateformes de coopération**
    - Mise en place de nouveaux partenariats avec Radio Campus Montpellier ; création de l'association « Les amis d'UniverlaCité » (afin de créer un réseau d'alumnis et de sympathisants au dispositif) ; participation aux « afterwork » des communicants des laboratoires CNRS de Montpellier afin de créer du lien avec les laboratoires en vue de mobiliser des doctorants
    - Perspectives : élaboration de conventions pérennes et d'actions communes renforcées. Nouveaux partenariats associatifs. Discussion avec la DVC et le BVE pour sensibiliser les associations étudiantes au dispositif.
    - Accueil d'élèves de REP dans le cadre du dispositif « Vacances Apprenantes ».

- **Développer avec le soutien d'enseignants chercheurs en sciences de l'éducation des supports de stages, des formations en pédagogie nouvelle et active**
    - Mise en place de stages étudiants dans des classes ; Accueil de nombreux stagiaires cette année de la 4ème à la L3 pour la réalisation d'actions pédagogiques
    - Perspectives : pérenniser l'accueil de stagiaires et les ateliers de réflexion (tutorats, mentorat) ; réalisation d'événéments favorisant la médiation scientifique ; développement du volet international coopératif ; Espaces de réflexions hebdomadaires autour des pratiques de pédagogies nouvelles et actives (type café-débat)

ANALYSE S.W.O.T. DU DISPOSITIF :

***STRENGTHS* : FORCES**	***WEAKENESSES* : FAIBLESSES**
- Ancienneté du dispositif (15 ans) - Remplacement de Thierry NOËLL quasiment assuré et mise en place d'un « tuilage » avec Guillaume DAMAIS chargé de mission Cordées et UniverlaCité. - Actions nombreuses et régulières auprès des scolaires - Opportunités de collaborations internationales - Dispositif créateur de vocations	- Manque de bénévoles - Manque de visibilité au sein de l'UM - Manque de valorisation au sein de l'UM - Manque de soutien des composantes UM - Manque de soutien de l'Education Nationale - Perte de partenaires (Zadigozinc)
***OPPORTUNITIES* : OPPORTUNITES**	***THREATS* : MENACES**
- Anniversaire des 15 ans du dispositif - Création du réseau des Aluminis/Amis d'UniverlaCité - Effectuer une veille des dispositifs du même genre dans les autres universités pour en comparer le fonctionnement - Arrivée de Guillaume DAMAIS en remplacement de Thierry (issu du master de médiation scientifique MEDIACCESS) - Rencontres avec les communicants des laboratoires CNRS du campus	- **Burn-out**/lassitude des personnes impliquées sur tous les fronts - Baisse de subvention (alors que tous les postes de dépenses augmentent) - Baisse de l'implication des étudiants et des enseignants par manque de reconnaissance de l'engagement - Contexte social et politique

BILAN BUDGETAIRE

Le dispositif dispose d'un budget de 3 200 euros pour l'année 2025, réduction de 20% par rapport au budget de l'année dernière. Cependant ce budget a été exceptionnellement complété de 1 025 euros par le service Culture Scientifique – Evénementiel, Diffusion des savoirs, Communication – (DCSPH). L'essentiel du budget est dédié aux sorties scolaires**.**

Liste des dépenses prévues sur le budget 2025 UniverlaCité

Matériels	**Utilisation**	**Dépenses envisagées**
Déplacement Grotte de Clamouse	Sortie scolaire 29/04/25 École Alain Savary CE2/CM1	895,00€ TTC
Déplacement Cité de l'Espace Toulouse	Sortie scolaire 06/05/25 École Marc Bloch CM1/CM2	1490,00€ TTC
Déplacement Grotte de Clamouse	Sortie scolaire 20/05/25 École, André Boulloche CM2	890,00€ TTC
Déplacement Micropolis St Léons	Sortie scolaire 27/05/2025 École maternelle Copernic	950,00 € TTC
Total		**4225,00 € TTC**

Budget demandé pour 2025/2026 (année des 16 ans du dispositif) :

- Budget de fonctionnement récurrent pour le déplacement des enfants, les billets d'entrées dans des lieux culturels, le papier et l'encre pour l'édition des « diplômes » pour les enfants, des tshirts floqués pour les étudiants impliqués dans le dispositif (5 000€)
- Pour marquer la visibilité sur le campus : vitrophanie du logo UniverlaCité (adhésifs de fenêtre intérieurs) pour le bureau et sur l'entrée principale du bât 35 (environ 300€)
- Pour marquer la visibilité sur le campus et lors des événements extérieurs : Kakemono et oriflamme du dispositif UniverlaCité : un jeu pour le bâtiment, un jeu pour les déplacements dans les écoles avec prise de photo des enfants en vue d'alimenter réseaux sociaux (environ 200€)

RELEVE CHRONOLOGIQUE DES ACTIVITES

Dates	Établissements	Niveaux	Thématiques	élèves	étudiants	Prépa
19/09/24	UM JANE		UniverlaCité		4	2h
20/09/24	Julie Daubié	CP X3	Vivant 1	36	4	2h
27/09/24	Roosevelt	CP	Vivant 1	24	2	1h
01/10/24	Delteil	CP	Vivant 1	24	3	1h
04/10/24	Henri Bourillon Mende	Collège Fête de la Science	Expression du Vivant en Milieu Marin	80	2	4h
10/10/24	Shoelcher	CP/CE1	Vivant 1	24	1	1h
14/10/24	Copernic	MS/GS	Vivant 1	40	2	1h
15/10/24	Daubié	CP	Vivant 1	12	1	2h
17/10/24	Savary	CM2	Le Droit « Vivre ensemble »	24	5	2h
17/10/24	Heidelberg	CP	Vivant 1	24	3	2h
06/11/24	Roosevelt	Collège Haut Gévaudan Accueil Fac	Cordées de la réussite	30	4	2h
08/11/24	Hôtel de région Toulouse	Tous publics	Forum Sciences et Société			2h
12/11/24	Bolivar	CM2	Pharma « Tri Médocs »	24	5	2h
15/11/24	Roosevelt	CP	Vivant 2	24	2	2h
15/11/24	Heidelberg	CP	Vivant 2	24	2	2h
19/11/24	Roosevelt	CM2	ST intervention « Abeilles »	24	2	4h
21/11/24	Gandhi	PS/MS/GS	Aquarium « Milieu aquatique »	24	3	4h
22/11/24	Kurosawa	CE1 X4	Classification du Vivant	48	3	2h
25/11/24	Galilée	CE1 X2	Vivant 1	24	3	2h
25/11/24	Marc Bloch	CM1/CM2	Lumière Univers	48	3	3h
28/11/24	Averroes	MS/GS	Vivant 1	24	2	4h
28/11/24	Bolivar	CM1	(Sciences et Société)« Nappes Phréatiques »	24	3	4h
29/11/24	Heidelberg	CM2	Eau potable (Sciences et Société)	24	3	4h
06/12/24	Daubié	CE2	(Sciences et Société) Physique de l'Eau	24	3	2h

06/12/24	Heidelberg	CP	Accueil Fac ateliers Vivant classification	48	4	2h
09/12/24	Boulloche	CM2	Ecosystèmes 1	48	4	3h
12/12/24	Kurosawa	CM2	Le Droit « Vivre ensemble »	24	5	2h
16/12/24	Delteil	CP	Vivant 2	24	3	4h
17/12/24	Savary	CE2/CM1	Ecosystèmes	48	2	3h
19/12/24	Marc Bloch	CE2	Microplastiques	48	2	3h
09/01/25	Galilée	CE1	Des souris et des hommes	24	1	2h
09/01/25	Gandhi	GS	Des souris et des hommes	30	1	2h
10/01/25	Neruda	TPS	Ders souris et des hommes	12	1	1h
13/01/25	Boulloche	CM2	Ecosystèmes 2	48	4	2h
14/01/25	Boulloche	CM2	Sortie Ripisylve Mosson	24	4	2h
14/01/25	Boulloche	CM2	Sortie Ripisylve Mosson	24	4	2h
27/01/25	Heidelberg	CP X4	L'Eau dans tous ses états	48	3	2h
30/01/25	Daubié	CP	Eau dans tous ses états	24	2	3h
31/01/25	Daubié	CP	Eau dans tous ses états	24	2	1h
03/02/25	Boulloche	CM2	Accueil Fac « Crânes » et « Oiseaux »	24	8	4h
04/02/25	Boulloche	CM2	Accueil Fac « Cânes » et « Oiseaux »	24	4	3h
07/02/25	Roosevelt	CM2 X2	Alimentation (escape game)	48	4	4h
10/02/25	Roosevelt	CP X2	Classification animale	24	5	3h
13/02/25	Galilée	CE1 X2	Accueil fac Classification du Vivant	24	3	2h
04/03/25	Savary	CM1	Classification animale	24	2	2h
04/03/25	Savary	CE2	Classification animale	24	2	2h
07/03/25	Delteil	CP X2	Eau dans tous ses états	24	1	2h
10/03/25	Marc Bloch	CM2	Univers 2	48	2	2h
17/03/25	Roosevelt	CP X2	Accueil Fac « Crânes »	24	3	2h

18/03/25	Neruda	GS	Des souris et des hommes	20	1	2h
18/03/25	Gandhi	GS	Milieunmarin	24	1	4h
20/03/25	Achille Rousson	Collège	Microplastiqques Cordéees de la réussite	24	2	2h
21/03/25	Kurosawa	CE1X2	Arthropodes, Insectes	24	5	2h
24/03/25	Boulloche	CM2	Visite fac et exposés des élèves au Grand Amphi	24	5	1h
25/03/25	Boulloche	CM2	Visite fac et exposés des élèves au Grand Amphi	24	1	1h
27/03/25	Kurosawa	CM2	CME « Adaptations »	24	4	4h
28/03/25	Joseph Delteil Grabels	CE2	« Les Crânes »	24	6	1h
31/03/25	Collège de l'Alaric Capendu	3ème	« Evolution »	26	3	3h
01/04/25	Marc Bloch	CM2 X2	Univers 3	48	2	3h
03/04/25	Kurosawa	CM2	CME « Système immunitaire »	24	4	2h
04/04/25	Simone Veil	4ème	« Crânes » « Evolution »	15	4	2h
08/04/25	Marc Bloch	CM2 X2	Conquête de l'Espace	48	1	2h
10/04/25	Marc Bloch	CE2	Sciences et Société « Qualité de l'Eau »	24	3	4h
10/04/25	Marc Bloch	CE2	« l'Eau et l'Energie » « Poussée d'Archimède »	24	5	4h
14/04/25	Roosevelt	Du CE2 au CM2	Vacances apprenantes « Microplastique» « Laisses de Mer »	45	2	2h
15/04/25	Roosevelt	Du CE2 au CM2	Vacances apprenantes « Microplastique» « Laisses de Mer »	45	4	2h
16/04/25	Roosevelt	Du CE2 au CM2	Vacances apprenantes « Hippocampes »	48	2	2h

28/04/25	Joseph Delteil	CM2	Plastiques et Biodiversité	24	3	3h
28/04/25	Michelet	GS	Vivant 1	20	1	1h
29/04/25	Alain Savary	CE2/CM1	Clamouse et Ripisylve de l'Hérault	48	2	3h
05/05/25	Léo Mallet	CP	L'Eau dans tous ses états	13	2	2h
05/05/25	Alain Savary	CM1	Plastiques et Biodiversité	24	2	3h
06/05/25	Marc Bloch	CM1/CM2	Cité de l'Espace	48	6	3h
06/05/25	Alain Savary	CP X2	Accueil fac « Arthropodes »	24	1	1h
12/05/25	Roosevelt	CP	L'Eau dans tous ses états	24	2	2h
15/05/25	Collège Capouchiné Nîmes	3ème	Visite Fac « Arthropodes »	19	2	2h
16/05/25	Collège Lunel	3ème	Visite Fac	25	2	3h
16/05/25	PLOUF	Visite écoles élémentaires CORUM	L'EAU	80	2	4h
20/05/25	André Boulloche	CM2	Clamouse et Ripsylve de l'Hérault	48	2	2h
22/05/25	Julie Daubié	CE1 X4	Jeux Biodiversité L3 BE	48	20	15h
23/05/25	Julie Daubié	CM2	Plastiques et Biodiversité	24	1	4h
27/05/25	Copernic	Maternelles	Sortie Micropolis	24	3 (P.S.C.)	15h
02/06/25	Marc Bloch	CM2	Accueil Fac	24	3	2h
03/06/25	Marc Bloch	CM2	Accueil Fac	24	3	2h
06/06/25	Marc Bloch	CM2	Accueil Fac	24	3	3h
10/06/25	Alain Savary	CE2/CM1	Accueil Fac	38	3	3h
12/06/25	Joseph Delteil	CE2	Arthropodes	24	3	2h
13/06/25	Joseph Delteil	CM2	Accueil Fac	24	3	2h
17/06/25	Joseph Delteil	CM2	Accueil Fac	24	3	2h
19/06/25	Joseph Delteil	CP	Accueil Fac	24	3	2h
20/06/25	Michelet	GS	Accueil Fac	20	9	2h
24/06/25	Alain Savary	CP	Accueil Fac	22	6	2h
26/06/25	Baudelaire	CP	Accueil Fac	23	5	2h
27/06/25	Marc Bloch	CP	Accueil Fac	20	5	2h
30/06/25	Julie Daubié	CP	Accueil Fac	40	5	2h

MOIS		NB INTERVENTIONS
SEPTEMBRE		3
OCTOBRE		7
NOVEMBRE		13
DECEMBRE		7
JANVIER		9
FEVRIER		5
MARS		14
AVRIL		14
MAI		12
JUIN		14
TOTAL		**98**

9 INTERVENTIONS PAR MOIS ENVIRON

3 PAR SEMAINE SUR L'ANNEE ENVIRON

ACCUEILS A L'UNIVERSITE

Les accueils se déroulant essentiellement au mois de juin, il n'est, au moment de la rédaction de ce rapport d'activité, pas possible d'en dresser une liste exhaustive. Une nouvelle version du document sera transmise ultérieurement à la demande, une fois ces accueils réalisés.
355 élèves ont été accueillis sur le campus triolet du 02/06/25 au 30/06/25.

Développement du « Volet international »

Notre Université accueille de nombreux étudiants étrangers. L'engagement d'étudiants de nationalités diverses, constitue une source d'enrichissement culturel et une diversité que nous offrons autant que nous le pouvons aux élèves des classes que nous visitons. Tous ces échanges sont de nouvelles fenêtres vers d'autres horizons et contribuent substantiellement à alimenter pour l'avenir en ressources de pratiques pédagogiques les projets internationaux de coopération.
Le contexte international a une fâcheuse tendance à se dégrader ces derniers temps, ou, pour être plus explicite, nous assistons à une amplification des crises environnementales, sanitaires et politiques.
La situation géopolitique actuelle en révèle la gravité. Certains étudiants étrangers très sensibles à cette situation délétère généralisée qui sont issus de pays où les situations économiques et sociales sont au bord de l'effondrement s'engagent en tant qu'ambassadeurs de l'Université de Montpellier.

Haïti, Sénégal,Tanzanie

Nous accueillons cette année M. Wilgens PIERRE de nationalité haïtienne, étudiant en Master 2 « Intermédiation et Développement Social » à l'Université Paul Valéry de Montpellier pour la réalisation de son stage en entreprise.
Nous profitons du fait que M. PIERRE soit ressortissant haïtien pour enclencher à nouveau les contacts avec nos confrères de Port au Prince dans le but de participer à nouveau aux efforts de reconstruction et de restructuration du système éducatif local, mis à mal par une situation politique et sociale plus que chaotique.
Cette aide providentielle devrait nous permettre de relancer aussi le partenariat avec nos collègues sénégalais de la Faculté d'Éducation de l'Université Gaston BERGER de St Louis et de la Faculté des Sciences CHEIKH ANTA DIOP de Dakar, vivement intéressés pour faire des échanges de pratiques pédagogiques dans le même esprit d'UniverlaCité.
Dans le même registre nous devons nous rapprocher de l'ambassade de France en Tanzanie afin de mettre en place un programme d'échanges d'expériences avec les lycées français du pays, sous l'impulsion de Mme Joan BATSOTSI .

Missions de M. Wilgens PIERRE

Dans le cadre de son stage de Master 2, M. Wilgens PIERRE sera chargé de développer le volet international du dispositif UniverlaCité articulé autour de deux axes majeurs.

1- Renforcement des échanges de pratiques pédagogiques avec l'Université d'État de Port au Prince en Haïti afin de participer activement à la formation des enseignants des premier et second degrés. Cette mission s'inscrit pleinement dans les compétences d'Intermédiation et

de développement social développées par M. Wilgens PIERRE durant sa formation à l'UPV. Le stagiaire devra renforcer les liens avec les structures éducatives de son pays d'origine, en proposant des activités scientifiques interdisciplinaires (Mathématiques, Informatique, Biologie, Écologie, Géologie, Physique, Chimie) réalisées par des étudiants Haïtiens de la Faculté des Sciences de Montpellier, ceux-ci accompagnés par des étudiants volontaires d'UniverlaCité.
Les activités et les supports réalisés seront soumis à l'expertise d'un comité composé d'enseignants-chercheurs de l'UM, d'ingénieurs pédagogiques, et d'enseignants de l'Éducation Nationale. D'autre part ses très bonnes connaissances des contextes socio-économiques, politiques mais aussi sanitaires s'avèreront des éléments essentiels pour mener cette mission.
Madame Odette MICHEL issue de l'Education Populaire qui œuvre depuis deux décennies à soutenir les efforts du pays en termes de pratiques éducatives et qui bénéficie de l'écoute bienveillante du Ministre de l'Education Nationale actuel Vanneur PIERRE, sera l'une des pièces maîtresses du projet.

2- Développement des échanges de pratiques pédagogiques avec l'Université Gaston Berger de St Louis au Sénégal et plus précisément avec M. Assane DIAKHATE Directeur de la Faculté d'Education et Mme Abibatou DIOP enseignante- chercheuse en Écologie à la Faculté des Sciences de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et qui s'est proposée depuis sa visite à l'UM en 2022 de mettre en place un dispositif UniverlaCité en adéquation avec un contexte local où l'urbanisation débridée et la crise économique dans les grandes villes favorisent une instabilité sociale et un accès difficile à l'éducation pour les plus défavorisés.

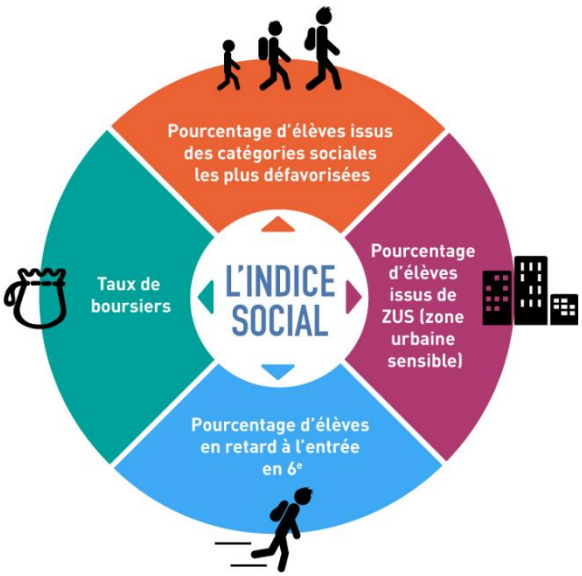
3- Contacts avec l'ambassade de France en Tanzanie, visio- conférence prévue le 20 mai 2024
Projet mené par Mme Joan BATSOTSI étudiante à l'UM de nationalité tanzanienne.

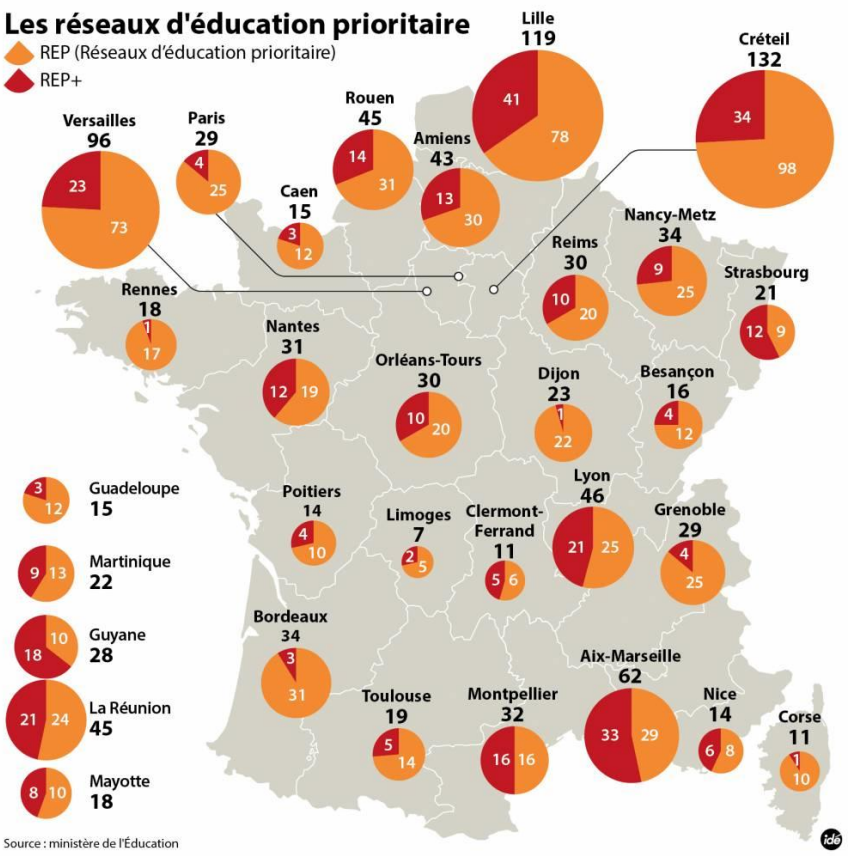
EDUCATION NATIONALE :

Régulièrement nous revisitons la convention cadre signée par l'Inspecteur d'Académie et le Président de l'Université de Montpellier.
Ce document défini le cadre précis dans lequel nous évoluons toute l'année, les étudiants volontaires peuvent ainsi intervenir dans les établissements sous l'égide des institutions de tutelles. Cela dit, ceux-ci s'engagent aussi à lire et à signer la charte d'UniverlaCité.
Rencontres et contacts réguliers avec les coordinateurs et coordinatrices des Réseaux d'Education Prioritaires de Montpellier.
Une fois par an participation au comité de pilotage des différents secteurs, le cas échéant nos collègues nous envoient les comptes rendus annuels. Rencontre une fois par an avec les IEN (Inspecteur de l'Education Nationale) afin de faire le point sur les projets que nous développons dans les différents établissements.

RAPPEL SUR L'ÉDUCATION PRIORITAIRE EN FRANCE

CRITERES DE LABELLISATION REP ET CARTE DE REPARTITION DES RESEAUX (2023)





LES ETABLISSEMENTS ACCUEILLANT LE DISPOSITIF

Réseau REP Montpellier **Partenaires (7/8)**

Gérard Philippe	Collège
Diderot	Elémentaire
Jean COCTEAU	Maternelle
Marcel PAGNOL	Collège
Alain Savary	Elémentaire
Olympe de Gouges	Maternelle
Victor Schoelcher	Elémentaire
Hélène Boucher	Maternelle
Les Garrigues	Collège
Marc Bloch	Elémentaire
Kurosawa	Elémentaire
Galilée	Elémentaire
Averroes	Maternelle
Indira Gandhi	Maternelle
Copernic	Maternelle
Pablo Picasso	Maternelle
Simone VEIL	Collège
Louis Armstrong	Elémentaire
Julie Daubié	Elémentaire
Joseph Delteil	Elémentaire
Geneviève Bon	Maternelle
Madeleine Bres	Maternelle
Jules Michelet	Maternelle
Les Escholiers de la Mosson	Collège
Heidelberg	Elémentaire
Roosevelt	Elémentaire
Boulloche	Elémentaire
Sedar Senghor	Elémentaire
Louisville	Elémentaire
Cervantes	Maternelle
Martin Luther King	Maternelle
James Joyce	Maternelle
Vincent Van Gogh	Maternelle
Virginia WOOLF	Maternelle
Arthur Rimbaud	Collège
Simon Bolivar	Elémentaire
Léo Mallet	Elémentaire
Antoine Balard	Elémentaire
Pape Carpantier	Maternelle
Pablo Neruda	Maternelle
Madeleine Renaud	Maternelle

Établissements hors agglomération de Montpellier

Collège	Alaric	Capendu (11)
Collège	Henri Bourillon	Mende (48)
Collège	Haut Gévaudan	St Chély d'Apcher (48)
Collège	Sport Nature	La Canourgue (48)
Collège	Achille Rousson	Saint Etienne Vallée Française (48)
Collège	Capouchiné REP+	Nîmes (30)

Les collèges Henri BOURILLON, du Haut Gévaudan, Achille ROUSSON sont inscrits aux cordées de la réussite.
En ce qui concerne le Collège de l'ALARIC de Capendu sont éloignement justifie la coopération avec notre dispositif.