2023/2024

« Faire vivre l'Université dans la Cité »

<u>Trois principes fondateurs</u> :

« Le dispositif place au centre de toutes les formes d'apprentissage les acteurs qui en sont bénéficiaires. »
« Le dispositif est au service des acteurs et des structures au sein desquels ils œuvrent »
« Toute personne qui s'inscrit dans le dispositif, que ce soit au niveau de la réflexion, de la formation, du pilotage ou de l'action, participe à la production d'un bien commun au service de tous. »

(Edictés par Daniel Comte ancien conseiller pour l'enseignement des sciences auprès du Recteur Christian NIQUE, membre fondateur du dispositif UniverlaCité et chargé des Cordées de la Réussite à l'UM2 2009/2011)

<u>Rappel de nos engagements</u> ***:***

- **Affirmer le rôle social de l'Université de Montpellier.**
- **Redimensionner l'Université dans les quartiers prioritaires.**
- **Offrir l'opportunité aux jeunes qui vivent dans les zones urbaines sensibles de participer à la construction de l'Université de demain en favorisant le partage des connaissances au-travers d'interventions bénévoles régulières dans les établissements scolaires et auprès d'associatifs**.

SOMMAIRE

Sommaire..... 2
Un silence et des étincelles… 3
Les plus et les moins 5
Bilan budgétaire 9
Relevé chronologique des activités 10
Accueils à l'Université 14
Étudiants inscrits à l'UE « UniverlaCité » 15
Education Nationale : 20
Rappel sur l'Éducation Prioritaire en France 21
Les établissements accueillant le dispositif 21
Projet USENAT reconduit pour les années à venir… 15
« La Cité éducative » 24
Perspectives et partenariats 17

Attention, les titres de pages que tu annonces dans ton sommaire doivent correspondre aux titres réels de tes pages sinon on ne comprend plus rien

Vers un renouveau…

Cela fait maintenant 15 ans que je coordonne le dispositif et cela fait 40 ans que je suis au service de l'Université de Montpellier. Je pense aujourd'hui qu'il est grand temps de passer la main en réalisant un tuilage dans les meilleures conditions avec les nouvelles générations de collègues et d'étudiants militants universitaires convaincus par les valeurs universelles de notre institution.

Durant ces 15 dernières années près de 300 étudiants, ont fait vivre l'Université de Montpellier dans les quartiers prioritaires de la ville accompagnés essentiellement par des personnels techniques et des enseignants de la Faculté des Sciences. Cet engagement a fait germer chez certains étudiants des vocations professionnelles les orientant vers les carrières de l'enseignement ou de la médiation scientifique. Il m'est malheureusement difficile d'établir un chiffre précis qui étayerait ce commentaire, car nous rencontrons beaucoup de difficultés pour faire le suivi de nos étudiants une fois qu'ils se retrouvent hors du cursus universitaire. Cela dit nous sommes accueillis régulièrement dans les classes du R.E.P. *, par des enseignants qui étaient en leurs temps les ambassadeurs de notre institution auprès de jeunes des quartiers dits prioritaires. J'ai d'ailleurs eu le plaisir il y a 3 ans d'accompagner pédagogiquement une étudiante actuellement en Master MEEF à la FDE de Limoges qui nous avait rencontrés pour la première fois quand elle était élève en classe de CE2 en l'école Julie Daubié REP+*, quartier des Cévennes. Cette jeune femme s'est un jour présentée spontanément pour animer des interventions. Et pour la petite histoire, dans son ancienne école, un joli moment d'émotion…

Je n'aurai pas été capable d'accomplir ce travail de longue haleine sans les participations et les soutiens des collègues du département Biologie Écologie de la Faculté des Sciences mais aussi des services centraux (BVC, SCUIO, DPI, DLO).

Je tiens notamment à rendre hommage à ma collègue Sylvie LANAU du Département Biologie Écologie, qui partage avec le plus grand désintéressement et ce depuis le début de cette aventure, ses compétences scientifiques, pédagogiques et humaines auprès des étudiants et des scolaires que nous avons le plaisir d'accompagner.

L'avenir d'UniverlaCité ne m'appartient pas, cependant je m'engage solennellement à partager cette expérience de vie en soutenant encore pendant une année toutes celles et tous ceux qui souhaiteront continuer à faire rayonner notre établissement dans les quartiers sensibles en proposant ainsi au plus grand nombre de participer à la construction de l'Université de demain…

Signer

***R.E.P. : Réseau d'Éducation Prioritaire**


UNIVERSITÉ
MONTPELLIER
UNIVERLACITÉ

NOS ENGAGEMENTS EN COURS, BILANS ET PERSPECTIVES

I- COMMUNICATION INTERNE Réalisations, bilan, conclusion/perspective

- Communication auprès des doyens des différentes composantes
    - Forte interaction avec le doyen de la Faculté des Sciences ; Rencontre positive avec le Directeur de Polytech Montpellier
    - Perspectives : maintien des échanges demandé par Isabelle PARROT-SMIETANA Vice Présidente de l'UM
- campagnes d'informations régulière sur le dispositif à l'échelle de l'UM à travers les services de communication des différentes composantes.
    - Malgré une rencontre semestrielle avec Valérie Rabia directrice du Bureau Vie des Campus, pas de résultat à ce jour.
    - Perspective : préparer en amont de la prochaine rencontre une stratégie de communication avec les différentes cibles et un rétroplanning (coller aux événements de l'établissement)
- Permanence d'information à la cafétéria étudiantes (S)pace
    - L'autorisation a été obtenue auprès du CROUS
    - Pespective : mettre en place un planning avec un binôme de volontaires pour tenir un stand d'information (prévoir kakémono, oriflamme, et vêtements floqués) mensuelle dans le hall. Rediscuter avec le CROUS du meilleur jour (début/fin de mois) et horaire
- Implication des doctorants
    - Propositions d'intervention dans le cadre du module pratique de la formation doctorale « Partages de Sciences », portée par les services de culture scientifique
    - Perspectives : début des actions pour la rentrée 2024/2025 (définir fond, forme et calendrier)
- Dégagement de créneaux institutionnels pour favoriser l'engagement étudiant
    - Création de l'UE obligatoire de culture générale en Science et Société à la Faculté des sciences qui offre l'opportunité aux étudiants de participer au dispositif au premier semestre sur un temps institutionnel. Isabelle PARROT-SMIETANA responsable pédagogique, encadrement pédagogique, Claire LOISEAU, Guillaume DAMAIS, Sylvie LANAU, Thierry NOËLL
    - Perspective : bien faire connaître ce dispositif et le valoriser (faire témoigner des anciens lors du 1er jour par exemple)
- Valorisation de l'engagement étudiant
    - Projet de demande d'Attestation d'Engagement pour l'établissement, lettre de recommandation par les doyens des composantes ; pour les étudiants de la FDS valorisation dans une UE supplémentaire.
    - Perspective : obtenir rdv avec les composantes concernées, aller au rdv avec des modèles d'attestations à présenter lors des rdv
- Labellisation des ateliers des étudiants et homologation de leurs contenus afin d'offrir d'autres possibilités de valorisation.

- Contenu scientifique validé par les enseignants de l'UM lors de la préparation des interventions ; Utilisation des UE dédiées au dispositif (Sciences et Société) ; Renforcement de l'encadrement spécifique à la préparation d'interventions UE Sciences et Société semestres impair et pair FDS
- Perspectives : Entrée de l'UE de Polytech Montpellier « Dispositif engagement étudiant »

- Emploi d'un Service Civique ou bien utilisation partielle d'un SC d'un service commun
  - Aucune candidature à la mission de SC proposée en 2022-2023 malgré l'implication active des personnels du service de culture scientifique sous l'impulsion de Mme Isabelle Parrot (M.Guilaume DAMAIS chargée de mission cordées de la réussite)
  - Perspective : renouveler la proposition en faisant plus de publicité

II- COMMUNICATION EXTERNE

- site web institutionnel actif Univerlacité (umontpellier.fr)
  - le « mini-site » UM a été créé grâce à Monsieur Olivier Hirt Directeur adjoint – Chef du Bureau WEB, direction communication mais il n'est pas alimenté
  - Perspective : Identifier clairement l'interlocuteur Web de l'UM pour les questions techniques ; identifier un ou plusieurs webmasters/rédacteurs au sein d'UniverlaCité qui seront habilités à alimenter le site ; définir une stratégie de communication numérique grâce au recrutement d'un.e stagiaire de la formation Biodivcom (responsable Frédérique Carcaillet)
- Réseaux sociaux
  - Existence d'un compte Facebook (date création)
  - Le compte Facebook est moribond car pas de stratégie de communication ni de rédacteur désigné
  - Perspective : définir une stratégie de communication numérique grâce au recrutement d'un.e stagiaire de la formation Biodivcom (responsable Frédérique Carcaillet) pour cibler les différents publics cibles, le message à diffuser et les canaux (Instagram, Tiktok, Facebook, SnapChat, X). Attention pour certains réseaux à ne pas négliger la partie « veille » qui peut s'avérer chronophage
- Médias locaux, autres partenaires
- Participation active à des actions de cohésion sociale en Maison pour Tous
  - Afin de communiquer avec un plus large public et de maintenir le lien avec d'autres
  - Perspectives : co-construire une stratégie d'intervention dans les « Maisons pour Tous » avec la Ville de Montpellier
- Enquête de satisfaction : Réalisation de questionnaire destiné aux enseignants de l'Éducation Nationale des premier et second degrés impliqués dans le dispositif en partenariat avec le parcours Intermédiation Développement Social
  - L'enquête visait les retours des élèves après les interventions des étudiants ; les effets de l'intervention sur la dynamique de la classe ; quelle représentation ou

avis sur l'Université. Peu de retours (5 sur 30 distribués) sans doute car enquête sur papier et trop de temps entre distribution et récupération.

  - Perspective : mise en place d'une enquête tous les deux ans en impliquant les secrétaires des réseaux de l'Education Nationale et des étudiants en sociologie (en stage ou en alternance). Mieux définir le public cible, objectif, message, support afin d'obtenir des indicateurs fiables et utilisables dans une démarche d'amélioration. L'enquête tous les deux ans permettra d'avoir du recul sur les actions et de mieux en définir les cadres

- Établir de nouvelles conventions de partenariat afin de faciliter la création de plateformes de coopération
  - Mise en place de nouveaux partenariats avec Radio Campus Montpellier ; création de l'association « Les amis d'UniverlaCité » (afin de créer un réseau d'alumnis et de sympathisants au dispositif) ; participation aux afterwork des communicants des laboratoires CNRS de Montpellier afin de créer du lien avec les laboratoires en vue de convaincre des doctorants
  - Perspectives : Elaboration de conventions pérennes et d'actions communes renforcées. Nouveaux partenariats associatifs. Discussion avec la DVC et le BVE pour sensibiliser les associations étudiantes au dispositif.
- Développer avec le soutien d'enseignants chercheurs en sciences de l'éducation des supports de stages, des formations en pédagogie nouvelle et active
  - Mise en place de stages étudiants dans des classes ; Accueil de nombreux stagiaires cette année de la 4ème à la L3 pour la réalisation d'actions pédagogiques
  - Perspectives : pérenniser l'accueil de stagiaires et les ateliers de réflexion (tutorats, mentorat) ; réalisation d'événéments favorisant la médiation scientifique ; développement du volet international coopératif ; Espaces de réflexions hebdomadaires autour des pratiques de pédagogies nouvelles et actives (type café-débat)

ANALYSE S.W.O.T. DU DISPOSITIF :

***STRENGTHS* : FORCES**	***WEAKENESSES* : FAIBLESSES**
- Ancienneté du dispositif (15 ans) - Remplacement de Thierry Noëll quasiment assuré - Actions nombreuses et régulières auprès des scolaires - Opportunités de collaborations internationales - Dispositif créateur de vocations	- Manque de bénévoles - Manque de visibilité au sein de l'UM - Manque de valorisation au sein de l'UM - Manque de soutien de l'Education Nationale - Perte de partenaires (Zadigozinc)
***OPPORTUNITIES* : OPPORTUNITES**	***THREATS* : MENACES**
- Anniversaire des 15 ans du dispositif - Création du réseau des Alumnis/Amis d'UniverlaCité - Faire une veille des dispositifs du même genre dans les autres universités pour en comparer le fonctionnement - Arrivée de Guillaume Damais en remplacement de Thierry (issu du master de médiation scientifique MEDIACCESS) - Rencontres avec les communicants des laboratoires CNRS du campus	- Burn-out/lassitude des personnes impliquées sur tous les fronts - Baisse de subvention (alors que tous les postes de dépense augmentent) - Baisse de l'implication des étudiants et des enseignants par manque de reconnaissance de l'engagement

BILAN BUDGETAIRE

Le dispositif dispose d'un budget de 4 000 euros pour l'année 2024. Ce budget a été exceptionnellement complété de 1 000 euros par le service Culture Scientifique – Evénementiel, Diffusion des savoirs, Communication – (DCSPH). Initialement dédié à des achats permettant de renforcer la communication. L'essentiel du budget est dédié aux sorties scolaires**.**

Liste des dépenses prévues sur le budget 2024 UniverlaCité

Matériels	**Utilisation**	**Dépenses envisagées**
Déplacement Grotte de Clamouse	Sortie scolaire 16/05/24 École Simon Bolivar CE1	870,00€ TTC
Déplacement Micropolis St Léons	Sortie scolaire 04/06/24 École Marc Bloch CE2	870,00€ TTC
Déplacement Micropolis St Léons	Sortie scolaire 17/06/24 École, Victor Schoelcher CM2	870,00€ TTC
Déplacement Grotte de Clamouse	Sortie scolaire date à définir École Victor Schoelcher CM2	870,00 € TTC
Total		**3480,00 € TTC**

Budget exceptionnel demandé pour 2025 (année des 15 ans du dispositif) : faire le total

- Budget de fonctionnement récurrent pour le déplacement des enfants, les billets d'entrées dans des lieux culturels, le papier et l'encre pour l'édition des « diplômes » pour les enfants, des tshirts floqués pour les étudiants impliqués dans le dispositif (5 000€)
- Pour marquer la visibilité sur le campus : vitrophanie du logo UniverlaCité (adhésifs de fenêtre intérieurs) pour le bureau et sur l'entrée principale du bât 35 (environ 300€)

- Pour marquer la visibilité sur le campus et lors des événements extérieurs : Kakemono et oriflamme du dispositif UniverlaCité : un jeu pour le bâtiment, un jeu pour les déplacements dans les écoles avec prise de photo des enfants ~~(attention droit image)~~ en vue d'alimenter réseaux sociaux (environ 200€)
- Pour célébrer l'anniversaire des 15 ans du dispositif, rayonner au sein de l'UM et à l'extérieur : un événement pour le lancement officiel de l'association des Amis et Alumnis d'UniverlaCité regroupant la direction de l'UM et des composantes impliquées, les équipes actuelles, les équipes passées, les enseignants actuels et passés (au total combien de personnes ? pour un diner de gala compter 25€/personne ; pour un beau goûter autour de 15€ ; location de cabine/borne à selfie « photobooth » 300€)

RELEVE CHRONOLOGIQUE DES ACTIVITES

Vendre les résultats en annonçant une moyenne mensuelle des interventions (6 ;8) attention au calcul

Le nombre total d'enfants concernés (le nombre de classe, le nombre d'établissement)

VOLET NATIONAL
Expliquer les choix des lieux d'intervention en local, en national (Gard, Aude, Lozère …)

Dates	Établissements	Niveaux	Thématiques	élèves	Prépa
18/09/23	Heidelberg	CP	Lecture apprentissage	12	1h
20/09/23	UM JANE		UniverlaCité		2h
21/09/23	Julie Daubié	CP X3	Vivant 1	36	2h
21/09/23	UM JANE		Univerlacité		1h
22/09/23	Heidelberg	CP	Lecture apprentissage	12	2h
29/09/23	Julie Daubié	CP X2	Vivant 1	24	2h
02/10/23	Joseph Delteil	CP	Vivant 1	24	1h
06/10/23	Joseph Delteil	CP	Lecture apprentissage	24	1h
10/10/23	Kurosawa	CE1	Vivant 1	36	2h
13/10/23	Victor Schoelcher	CP X2	Vivant 1	24	2h
17/10/23	Kurosawa	CE1 X2	Vivant 1	24	2h
20/10/23	Roosevelt	CM2	Vivre ensemble (Droit)	30	3h
10/11/23	Henri Bourillon	6ème et Club Sciences	Pollution plastique et Climat	40	3h
13/11/23	Roosevelt	CM2 X2	Vivre ensemble 2 (Droit)	48	3h
14/11/23	Kurosawa	CE1	Vivant 2	24	2h
14/11/23	Savary	CM1/CM2	ST intervention	24	4h
17/11/23	Savary	CE2	ST intervention	24	4h
17/11/23	Savary	CM2	ST intervention	24	4h
20/11/23	Galilée	CE1	Hygiène (Sciences et Société)	24	4h
21/11/23	Léo Mallet	CPx2, CE1 x1	Vivant 1	36	2h
23/11/23	Neruda	TPS	Des souris et des Hommes	12	2h
23/11/23	Heidelberg	CM2	Système immunitaire (Sciences et Société)	24	4h

24/11/23	Savary	CPX2	ST Intervention	24	4h
27/11/23	Kurosawa	CE1	Risques chimiques (Sciences et Société)	24	4h
28/11/23	Bolivar	CE2/CM1	Les Médocs et recyclage (Pharma huma)	24	2h
01/12/23	Marc Bloch	CE2	Arthropodes 1	24	2h
01/12/23	Heidelberg	CM2	Système solaire (Sciences et Société)	24	4h
04/12/23	Jules Guesde	Seconde	VIH	24	3h
04/12/23	Heidelberg	CM2	Les moteurs (Sciences et Société)	24	4h
14/12/23	Victor Schoelcher	CP X2	Vivant 2	24	2h
14/12/23	Kurosawa	CE1	Les Primates	24	3h
15/12/23	Savary	CM1	Pollution plastique	24	3h
18/12/23	Radio Campus	Tous public Lycéens	VIH		2h
21/12/23	Neruda	TPS	Ders souris et des hommes 2	12	1h
09/01/24	Galilée	CE1 X2	Vivant 2 et des souris et des hommes	24	2h
09/01/24	Copernic	MS,GS	Des souris et des hommes	20	1h
12/01/24	Marc Bloch	CM2	Pollution plastique	24 X2	2h
15/01/24	Achilles Rousson	4ème	Visio, Cordées e la. Réussite	18	1h
15/01/24	Alain Savary	CP	Eau dans tous ses états	12	3h
16/01/24	Gandhi	MS GS	Des souris et es hommes	16	1h
16/01/24	Savary	CP/CE1	Eau dans tous ses états	12	2h
18/01/24	Savary	CE2	Ecosystèmes	24	3h
18/01/24	Savary	CE2	Ecosystèmes	24	3h
19/01/24	Savary	CP	Eau dans tous ses états	12	3h
22/01/24	Marc Bloch	CM1/CM2	Pollution plastique, Crânes	48	4h
26/01/24	Marc Bloch	CE2	Arthropodes 2	24	3h
01/02/24	Savary	CE2	Ecosystème 2	24	2h

02/02/24	Delteil	CP X2	Eau dans tous ses états	24	2h
05/02/24	Bolivar	CP X2	Le Vivant 1	24	1h
06/02/24	Daubié	CP X2	Eau dans tous ses états	12	2h
08/02/24	Schoelcher	CP	Eau dans tous ses états	12	2h
08/02/24	Bolivar	CE1 X3	Eau Géologie	12	4h
12/02/24	Petits Deb	11 à 14 ans	Crânes et Microplastiqques	17	2h
12/02/24	Roosevelt Vacances apprenantes	Du CE2 au CM2	Arthropodes, Insectes	48	3h
13/02/24	Roosevelt Vacances apprenantes	Du CE2 au CM2	Arthropodes, Insectes	48	3h
14/02/24	Roosevelt Vacances apprenantes	Du CE2 au CM2	Arthropodes, Insectes	48	3h
15/02/24	Petits Deb	11 à 14 ans	Crânes et Microplastiqques	20	3h
15/02/24	Roosevelt Vacances apprenantes	Du CE2 au CM2	Arthropodes, Insectes	48	3h
29/02/24	Marc Bloch	CE2 X2	Arthropodes 3	48	2h
29/02/24	Bolivar	CE1 X3	Eau Geol	24	4h
01/03/24	Schoelcher	CP	Cycle de l'Eau	24	2h
01/03/24	Schoelcher	CM1/CM2 X2	Arthropodes 1	48	2h
07/03/24	Kurosawa	CM2	Minerai Geol	24	4h
07/03/24	Savary	CM2	Géologie Paléonto CME	48	4h
11/03/24	Schoelcher	CP	Crânes, Arthropodes	18	2h
14/03/24	Roosevelt	CP	Le Vivant 1	24	2h
14/03/24	Savary	CM1/CM2 X2	Paléonto CME	48	4h
15/03/24	Schoelcher	CM2 X2	Arthropodes 2	48	2h
19/03/24	Daubié	CP	Eau dans tous ses états	12	2h
21/03/24	Achille Rousson	4ème et 3ème	Microplastiques et hippocampes	40	3h
22/03/24	Schoelcher	CM2X2	Arthropodes 3	48	2h
25/03/24	DITEP le Languedoc	11 à 14 ans	Crânes et Arthropodes	10	2h
26/03/24	Savary	CP X2	Eau dans ses états	24	2h
28/03/24	Marc Bloch	CM2	Paléonto CME	48	4h

29/03/24	Journée PLOUF UNESCO	Scolaires élémentaires	Microplastiques	60	3h
03/04/24	Haut Gévaudan St Chély d'Apcher	3ème	Microplastiques	24	3h
04/04/24	Capouchine Nîmes	3ème	Microplastioques	19	3h
04/04/24	Roosevelt	CM2	Paléonto CME	48	4h
23/04/24	Schoelcher	CM2	Math Info	24	4h
25/04/24	Julie Daubié	CE1 X3	Jeux Biodiversité	36	15h
25/04/24	Heidelberg	CM2	L'Énergie	24	4h
26/04/24	Marc Bloch	CM2	Cosmologie	24	4h
29/04/24	Henri Bourillon	3ème	Biodiversité Thau	20	3h
30/04/24	Heidelberg	Du CP au CM2	Journée Sciences	40	2h
03/05/24	Collège de l'Alaric	3ème	Découverte fac Ateliers divers	20	4h
06/05/24	Schoelcher	CM2	Arthropodes	24	3h
06/05/24	Schoelcher	CM2	Arthropodes	24	3h
07/05/24	Roosevelt	CP	Vivant 2	24	3h
14/05/24	Marc Bloch	CE2	Arthropodes et Vivant	48	3h
16/05/24	Bolivar	CE1	Clamouse	36	4h
23/05/24	Savary	CP	Découverte Fac Cycle de l'Eau	24	3h
04/06/24	Marc Bloch	CE2	Micropolis Insectes	48	3h

MOIS	NB INTERVENTIONS
SEPTEMBRE	6
OCTOBRE	6
NOVEMBRE	13
DECEMBRE	9
JANVIER	12
FEVRIER	14
MARS	15
AVRIL	9
MAI	PREVISIONS 8
JUIN	PREVISIONS 16
JUILLET	PREVISIONS 2
TOTAL	106

9,6 INTERVENTIONS PAR MOIS (11)

SOIT 2,4 PAR SEMAINE SUR L'ANNEE

ACCUEILS A L'UNIVERSITE

Les accueils se déroulant essentiellement au mois de juin, il n'est, au moment de la rédaction de ce rapport d'activité, pas possible d'en dresser une liste exhaustive. Une nouvelle version du document sera transmise en septembre, une fois ces accueils réalisés.
500 élèves environ seront accueillis sur le campus triolet du 23/05/24 au 05/07/24.

Volet international

Expliquer le contexte international : opportunités liées aux multiples nationalités des étudiants du campus (trouver les chiffres)

(Haïti, Sénégal)

Nous accueillons cette année M. Wilgens PIERRE de nationalité haïtienne, étudiant en Master 2 « Intermédiation et Développement Social » à l'Université Paul Valéry de Montpellier pour la réalisation de son stage en entreprise.
Nous profitons du fait que M. PIERRE soit ressortissant haïtien pour enclencher à nouveau les contacts avec nos confrères de Port au Prince (logo et site web) dans le but de participer à nouveau aux efforts de reconstruction et de restructuration du système éducatif local, mis à mal par une situation politique et sociale plus que chaotique.
Cette aide providentielle devrait nous permettre de relancer aussi le partenariat avec nos collègues sénégalais de la Faculté d'Éducation de l'Université Gaston BERGER de St Louis et de la Faculté des Sciences CHEIKH ANTA DIOP de Dakar, vivemnt intéressés pour faire des échanges de pratiques pédagogiques dans le même esprit d'UniverlaCité.

Missions de M. Wilgens PIERRE

Dans le cadre de son stage de Master 2 , M. Wilgens PIERRE sera chargé de développer le volet international du dispositif UniverlaCité articulé autour de deux axes majeurs.

1- Renforcement des échanges de pratiques pédagogiques avec l'Université d'État de Port au Prince en Haïti afin de participer activement à la formation des enseignants des premier et second degrés. Cette mission s'inscrit pleinement dans les compétences d'Intermédiation et de développement social développées par M. Wilgens PIERRE durant sa formation à l'UPV. Le stagiaire devra renforcer les liens avec les structures éducatives de son pays d'origine, en proposant des activités scientifiques interdisciplinaires (Mathématiques, Informatique, Biologie, Écologie, Géologie, Physique, Chimie) réalisées par des étudiants Haïtiens de la Faculté des Sciences de Montpellier, ceux-ci accompagnés par des étudiants volontaires d'UniverlaCité.
   Les activités et les supports réalisés seront soumis à l'expertise d'un comité composé d'enseignants-chercheurs de l'UM, d'ingénieurs pédagogiques, et d'enseignants de l'Éducation Nationale. D'autre part ses très bonnes connaissances des contextes socio-économiques, politiques mais aussi sanitaires s'avèreront des éléments essentiels pour mener cette mission.
   Madame Odette MICHEL issue de l'Education Populaire qui œuvre depuis deux décennies à soutenir les efforts du pays en termes de pratiques éducatives et qui bénéficie de l'écoute bienveillante du Ministre de l'Education Nationale actuel Vanneur PIERRE, sera l'une des pièces maîtresses du projet.

2- Développement des échanges de pratiques pédagogiques avec l'Université Gaston Berger de St Louis au Sénégal et plus précisément avec M. Assane Diakhate Directeur de la Faculté d'Education et Mme Abibatou Diop enseignante- chercheuse en Écologie à la Faculté des Sciences de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et qui s'est proposée depuis sa visite à l'UM en 2022 de mettre en place un dispositif UniverlaCité en adéquation avec un contexte local où l'urbanisation débridée et la crise économique dans les grandes villes favorisent une instabilité sociale et un accès difficile à l'éducation pour les plus défavorisés .

UE des volontaires « UniverlaCité »

L'UE UniverlaCité (HAV630B) est une Unité d'Enseignement présente dans le parcours des L3 Biologie Ecologie à la Faculté des sciences de Montpellier. Cette UE sert également de support aux étudiants souhaitant choisir UniverlaCité comme UE supplémentaire à leur parcours. Pour ces étudiants, l'UE ne sera pas prise en compte dans le calcul de leur moyenne mais fera l'objet d'un relevé de notes spécifique et sera mentionnée dans l'annexe du diplôme obtenu.

SPDMS (Sciences dans le Premier Degré et Médiation Scientifique)

Les étudiants inscrits à cette formation se destinent à présenter le C.R.P.E. (Concours Régional de Professeurs des Ecoles). Dans le cadre de cette UE ils sont invités à préparer des séances sur des thématiques autour des sciences naturelles adaptées aux cycles des élèves et conformes aux programmes scolaires. Nous leur proposons d'intervenir dans des établissements labellisés REP+.

Les étudiants ont réalisé 4 demi-journées d'intervention dans l'école Alain Savary (préciser le quartier ou l'adresse).

L'UE Projet professionnel en milieu scolaire UniverlaCité (HAT408B) est destinée aux étudiants en L2 cursus « métier de l'enseignement » . Bien que les étudiants inscrits se destinent à présenter le CAPES afin d'enseigner dans le second degré, nous les invitons à préparer des séances pour des élèves de cycle 3 de l'école élémentaire (CM1/CM2). Pour la plupart il s'agit là de premières expériences, parfois révélatrices. En effet depuis 7 ans nous relevons des changements d'orientations professionnelles, vers l'enseignement du premier degré ou vers l'éducation spécialisée (comment avez-vous obtenu ces infos, ça vaudrait le coup de le chiffrer, d'expliquer ces mouvements . Vous pourrez avoir toutes les infos via le réseau des Alumnis que vous mettez en place . 12 étudiants sont inscrits pour l'année 2023/2024 soit 2 étudiants de moins par rapport à l'année précédente.

Ajouter une colonne « étudiant intervenant » au tableau pour fusionner les tableaux (plus léger à lire)

Dates	Etablissements	Niveaux	Thématiques	Validation
07/03/24	Alain Savary	CM2	Les Conchifères	Oui
07/03/24	Alain Savary	CM2	Fossilisation	Oui
14/03/24	Alain Savary	CM2	Paléontologie	Oui
14/03/24	Alain Savary	CM2	La plage formation du sable	Oui
28/03/24	Marc Bloch	CM2	Paléontologie	Oui
28/03/24	Marc Bloch	CM2	La plage formation du sable	Oui
04/04/24	Roosevelt	CM2	Les Conchifères	Oui
04/04/24	Roosevelt	CM2	Fossilisation	Oui

BROCHIERO	Léa
BUREAU	Thomas
CORTASA	Coline
FROMENTAL	Ella
JAUBERT	Marc
JUAN	Marina
LEVASSEUR	Margaux
MARTIN	Johan
POUJOL	Alexis
SAKITAMELLALT	Léa
SILHOL	Corentin
SUZANNA	Maxime

Chapitrer ou noter comme annexe

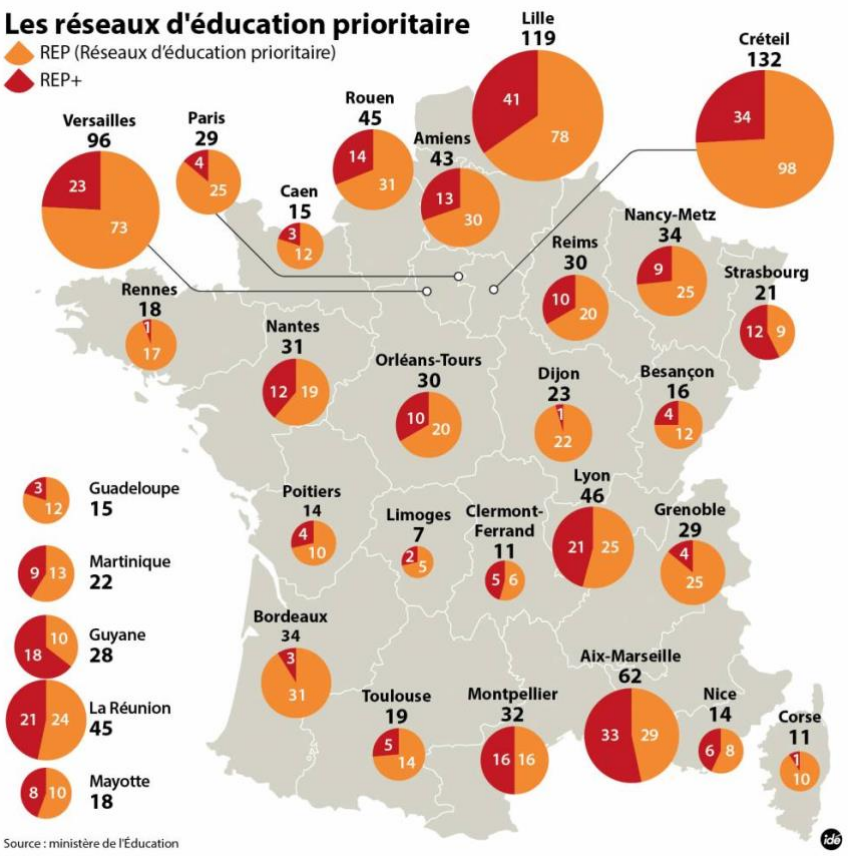
EDUCATION NATIONALE :

Régulièrement nous revisitons la convention cadre signée par l'Inspecteur d'Académie et le Président de l'Université de Montpellier.
Ce document défini le cadre précis dans lequel nous évoluons toute l'année, les étudiants volontaires peuvent ainsi intervenir dans les établissements sous l'égide des institutions de tutelles. Cela dit, ceux-ci s'engagent aussi à lire et à signer la charte d'UniverlaCité.
Rencontres et contacts réguliers avec les coordinateurs et coordinatrices des Réseaux d'Education Prioritaires de Montpellier.
Une fois par an participation au comité de pilotage des différents secteurs, le cas échéant nos collègues nous envoient les comptes rendus annuels. Rencontre une fois par an avec les IEN (Inspecteur de l'Education Nationale) afin de faire le point sur les projets que nous développons dans les différents établissements.

RAPPEL SUR L'ÉDUCATION PRIORITAIRE EN FRANCE

CRITERES DE LABELLISATION REP ET CARTE DE REPARTITION DES RESEAUX (2023)





LES ETABLISSEMENTS ACCUEILLANT LE DISPOSITIF

Réseau REP Montpellier **Partenaires** **(7/8)**

Gérard Philippe	Collège

Diderot	Elémentaire
Jean COCTEAU	Maternelle
Marcel PAGNOL	Collège
Alain Savary	Elémentaire
Olympe de Gouges	Maternelle
Victor Schoelcher	Elémentaire
Hélène Boucher	Maternelle

Réseau REP+ Montpellier **Partenaires** **(23/33)**

Les Garrigues	Collège
Marc Bloch	Elémentaire
Kurosawa	Elémentaire
Galilée	Elémentaire
Averroes	Maternelle
Indira Gandhi	Maternelle
Copernic	Maternelle
Pablo Picasso	Maternelle
Simone VEIL	Collège
Louis Armstrong	Elémentaire
Julie Daubié	Elémentaire
Joseph Delteil	Elémentaire
Geneviève Bon	Maternelle
Madeleine Bres	Maternelle
Jules Michelet	Maternelle
Les Escholiers de la Mosson	Collège
Heidelberg	Elémentaire
Roosevelt	Elémentaire
Boulloche	Elémentaire
Sedar Senghor	Elémentaire
Louisville	Elémentaire
Cervantes	Maternelle
Martin Luther King	Maternelle
James Joyce	Maternelle
Vincent Van Gogh	Maternelle
Virginia WOOLF	Maternelle
Arthur Rimbaud	Collège
Simon Bolivar	Elémentaire
Léo Mallet	Elémentaire
Antoine Balard	Elémentaire
Pape Carpantier	Maternelle
Pablo Neruda	Maternelle
Madeleine Renaud	Maternelle

Établissements hors agglomération de Montpellier

Collège	Alaric	Capendu (11)
Collège	Henri Bourillon	Mende (48)
Collège	Haut Gévaudan	St Chély d'Apcher (48)
Collège	Sport Nature	La Canourgue (48)
Collège	Achille Rousson	Saint Etienne Vallée Française (48)
Collège	Capouchiné	Nîmes (30)
Collège	Eugène Vigne	Beaucaire (30)

« LA CITE EDUCATIVE »

La municipalité de Montpellier souhaite que s'organise un dispositif au service des citoyens qui favoriserait l'accès à la culture et aux sciences destiné aux jeunes et leurs ainées dans le **quartier de la Mosson**, ceci dans un premier temps et à titre expérimental. Nous avons été contactés par le **Département Réussite Educative et du Patrimoine Immobilier** de la Mairie de Montpellier qui pilote le projet en collaboration avec **l'Education Nationale** et la **Préfecture de l'Hérault**, pour participer à ce projet d'envergure compte tenu de notre **forte implication depuis déjà 15 ans** sur ce territoire prioritaire. Il nous a semblé plus que pertinent de répondre favorablement à cette invitation d'autant plus que nous sommes convaincus que l'**Université de Montpellier** a un rôle essentiel et fondamental à jouer dans cette initiative.
Malheureusement, cette année il n'y a pas eu d'avancée significative ni de coopération bien définie.

Cependant nous restons en relation avec la Ville de Montpellier et ouverts à tout partenariat qui favorisera les activités universitaires dans les quartiers sensibles. Mme Radia TIKOUK adjointe au Maire et responsable du secteur Cévennes/Petit Bard a débloqué cette année la situation en ce qui concerne la réalisation du mare pédagogique dans le quartier, à proximité de l'école Julie DAUBIE. Cet « outil pédagogique » permettra à l'avenir de développer des actions de sensibilisations aux problèmes environnementaux mais aussi offrira un espace idéal pour initier la population du secteur aux Sciences Naturelles.

« HumaniSciences Montpellier »

L'association a plusieurs objectifs :

- Créer un élan de solidarité entre les étudiants de la Faculté des Sciences, de l'Université de Montpellier et les étudiants à l'international.
- Apporter de l'aide aux personnes dans le besoin par le biais d'actions diverses sur le site de la Faculté des Sciences, dans Montpellier, les villes alentours et à l'international.
- Créer des échanges entre étudiants et élèves, quel que soit leur pays de résidence.

L'association a déposé ses statuts auprès des services de la préfecture au mois de mars 2020 et débutera ces actions dans le dispositif dès que les conditions le permettront.

Il était essentiel pour que soient portées les valeurs humanistes universitaires, qu'une association dont les objectifs principaux s'inscrivent dans la solidarité et le partage des connaissances scientifiques aux niveaux local, national, et international, soit créée par des étudiants de la Faculté des Sciences de Montpellier à l'instar de l'association partenaire « PharmaHuma » de la Faculté de Pharmacie de Montpellier.

L'adjonction des compétences des deux associations stimulera très certainement la réalisation de projets qui renforceront le rayonnement culturel de notre Université.

Le réseau associatif étudiant participe activement aux différents projets pédagogiques.

A l'avenir nous solliciterons plus intensément l'ensemble des associations partenaires pour que celles-ci participent dans le cadre de leurs compétences aux interventions dans les quartiers.

Nos partenaires

- Participation à une étude Psycho environnementale avec Emmanuel DUBOIS chercheur à l'Université Paul Valéry
- Département d'enseignement Développement Social de l'UPV (Olivier NOËL, Pierre Buisson)
- Rapprochement de l'association « Passerelles » membre des associations et clubs pour l'UNESCO, qui propose des formations et des outils pédagogiques sur l'éducation à la santé et à l'environnement.
- « PharmaHuma » activités de sensibilisation santé, hygiène sur le quartier Mosson
- Radio Campus Montpellier et Radio Margeride
- Association « Images Histoires » (Odette Michel Daniel Comte) jumelages avec Haïti
- Reprise des interventions dans les nouveaux locaux de « Zadigozinc » en centre-ville de Montpellier. Nous rappelons que dans le cadre de cette association nous touchons un très large public intergénérationnel très souvent en détresse économique et sociale.
- Maintien et développement de « Cinésciences » avec Catherine Gandubert de l'INSERM qui propose des projections de films scientifiques associées à des ateliers pédagogiques et des discussions, dans le cadre du dispositif.
- Renforcement des activités communes avec l'association « Les Petits débrouillards ».

Dernière page, tu remets tous les logos des partenaires (largeur 5cm pour tous ou hauteur 3)

Etablissements

Associations

Radios


102.2
RADIO CAMPUS MONTPELLIER


RADIO
MARGERIDE