2022/2023

« Faire vivre l'Université dans la Cité »

<u>Trois principes fondateurs</u> :

« Le dispositif place au centre de toutes les formes d'apprentissage les acteurs qui en sont bénéficiaires. »
« Le dispositif est au service des acteurs et des structures au sein desquels ils œuvrent »
« Toute personne qui s'inscrit dans le dispositif, que ce soit au niveau de la réflexion, de la formation, du pilotage ou de l'action, participe à la production d'un bien commun au service de tous. »

(Edictés par Daniel Comte ancien conseiller pour l'enseignement des sciences auprès du Recteur Christian NIQUE, membre fondateur du dispositif UniverlaCité et chargé des Cordées de la Réussite à l'UM2 2009/2011)

<u>Rappel de nos engagements</u> *:*

- **Affirmer le rôle social de l'Université de Montpellier.**
- **Redimensionner l'Université dans les quartiers prioritaires.**
- **Offrir l'opportunité aux jeunes qui vivent dans les zones urbaines sensibles de participer à la construction de l'Université de demain en favorisant le partage des connaissances au-travers d'interventions bénévoles régulières dans les établissements scolaires et auprès d'associatifs**.

SOMMAIRE

Sommaire 2
Un silence et des étincelles… 3
Les plus et les moins 5
Bilan budgétaire 7
Relevé chronologique des activités 8
Accueils à l'Université 10
Étudiants inscrits à l'UE « UniverlaCité » 11
Education Nationale : 13
Rappel sur l'Éducation Prioritaire en France 13
Les établissements accueillant le dispositif 14
Projet USENAT reconduit pour les années à venir… 15
« La Cité éducative » 16
Perspectives et partenariats 17

UN SILENCE ET DES ETINCELLES…

Les difficultés rencontrées pour mobiliser des étudiants volontaires ne se sont pas estompées depuis la rentrée dernière.

Bien au contraire, la tendance ne s'inverse pas. Dans un contexte de crises environnementale, politique et systémique, il est difficile de trouver des points d'ancrage, du sens, pour la plupart des jeunes adultes que nous côtoyons au quotidien sur nos campus.

Nous constatons aussi chez une majorité d'étudiants un manque « d'appartenance à l'Université » dont l'une des mineures conséquences est le faible engagement dans un dispositif qui propose de représenter l'institution dans les quartiers « sensibles ». Le fait d'entreprendre des études universitaires confère une certaine responsabilité vis-à-vis de la société et surtout envers toutes celles et ceux qui n'ont pas forcément l'enseignement supérieur en ligne d'horizon, mais il s'agit là très certainement d'une douce utopie.

Le peu de réactivité aux appels, jusqu'à présent inégalée depuis la création du dispositif, nous oblige à nous interroger sur de nouvelles stratégies de communication et d'attractivité. Il s'agit là d'une priorité.

Cependant, grâce au soutien et à l'engagement de Mme Isabelle PARROT-SMIETANA, la dynamique du dispositif ne se désamorce pas. Son investissement pour maintenir le rayonnement culturel de l'Université en territoires prioritaires a largement contribué à la pérennisation de nos actions.

En effet, l'intégration d'UniverlaCité dans l'UE « Sciences et Société » au premier semestre 2022/2023 s'est avérée très efficace et aux effets inattendus. Les étudiants ainsi mobilisés ont eu l'opportunité pour la plupart de découvrir sans une certaine appréhension le milieu tant décrié des quartiers prioritaires. Néanmoins, ces rencontres avec les élèves d'écoles élémentaires et de collèges, si l'on s'en réfère aux retours d'expériences des étudiants, ont généré de telles réactions émotionnelles, qu'ils en ont fait part à leurs entourages ce qui a eu pour effet direct l'engagement de nouveaux volontaires, mais toujours en nombre insuffisant pour pallier les attentes de nos collègues enseignants des premier et second degrés.

Le travail et l'investissement de nos étudiants pour étancher la soif de connaissances des enfants, le sérieux dans la préparation des interventions et la bienveillance dont ils font preuve pour les accompagner pédagogiquement sont plus que remarquables.

D'autre part, je me dois de saluer l'implication de Mme Mylène Le CAM, chargée de projets scolaire au sein du service de culture scientifique – événements, diffusion des savoirs, communication – (DCSPH), dans l'organisation et dans l'encadrement pédagogique, mais également dans le cadre d'interventions de médiation scientifique. Dynamique, compétente, enthousiaste, elle pourrait dans un avenir proche devenir l'une des pièces maîtresses de notre dispositif. J'en suis sincèrement convaincu.

Cela dit, le caractère pluridimensionnel, enseignement, recherche et socio-culturel, d'UniverlaCité nécessite d'autres éclairages et d'autres coopérations. Notamment de la part d'enseignants chercheurs qui se mobilisent à l'interface du « savoir froid » académique et du « savoir chaud » de la rue, assimilables aux processus socio-constructivistes de l'Éducation Populaire, à l'instar de Mme Claire LOISEAU enseignante chercheuse écologue du département B.E. qui propose de nouvelles pistes de réflexion dans l'approche, le partage et la construction des savoirs, et qui intervient régulièrement avec les étudiants dans les quartiers.

Avec le soutien du département B.E, Mme Jennifer CARRE, chargée d'enseignement dans le Dpt B.E., pionnière en tant qu'étudiante des actions universitaires en zones prioritaires, participent largement dans le cadre de ses missions pédagogiques à tisser des liens entre

l’intramuros et l’extramuros grâce à sa très grande et indispensable connaissance du réseau associatif montpelliérain.

Je tiens aussi à souligner que la mobilisation et que le soutien inconditionnel de M. Renaud SOROT, un des piliers d’UniverlaCité, connaissant tous les aspects pédagogiques du terrain ainsi que les rouages du fonctionnement de notre administration constituent le ciment fondamental de l’édifice.

Dans le souci permanent d’agrandir les plateformes de coopération et de maintenir le lien avec les acteurs d’UniverlaCité qui sont sortis du système universitaire et de l’Éducation Nationale, une association « Les Amis d’UniverlaCité » a vu le jour le 07 septembre 2022 sous l’impulsion de M. Daniel COMTE cofondateur de cette idée un peu saugrenue de proposer au plus grand nombre, la construction de l’Université de demain. À suivre…

LES PLUS ET LES MOINS

Constats des « moins »	Améliorations envisagées	Applications réalisées 2022/2023	Perspectives 2023/2024
Mobilisation étudiante difficile	Campagnes régulières d'informations à l'échelle de l'UM à travers les services de communication des différentes composantes	Rencontre avec le Direction de la Communication pour relais	Contacter les responsables communication des différentes composantes de l'UM. Produire un bulletin mensuel numérique diffusé aux composantes.
	Alimentation régulière en informations du site Web.	Activation du Site Web et des réseaux sociaux « UniverlaCité » Soutien pour la création de contenu par Daniel Comte (Les amis d'Univerlacité)	Demande d'un emploi étudiant ou stagiaire Communication /Médiation sur une période de 6 mois
	Permanence au (S)pace une fois par semaine.	Pas réalisé malgré l'autorisation du CROUS, faute d'engagement volontaire	Mise en place effective d'équipes de communication pour effectuer un roulement hebdomadaire.
	Dégagement de créneaux institutionnels pour favoriser l'engagement étudiant	Création de l'UE Science et Société à la Faculté des sciences qui offre l'opportunité aux étudiants de participer au dispositif au premier semestre sur un temps institutionnel. Isabelle Parrot responsable pédagogique, encadrement pédagogique Mylène Le Cam, Thierry Noëll	Déploiement de l'UE Sciences et Société au second semestre Implication plus forte des responsables pédagogiques pour proposer aux étudiants dans leur formation, de la médiation, de la communication, des activités pédagogiques relatives aux disciplines enseignées.
	Valorisation de l'engagement étudiant	Attestation d'engagement pour l'établissement, lettre de recommandation. Pour les étudiants de la FDS valorisation dans une UE supplémentaire.	Remise « officielle » par un responsable politique de l'UM (VPs) d'un document attestant de cet engagement citoyen. Création d'un open badge Sciences Société
Faible implication de la communauté universitaire	Communication auprès des doyens des différentes composantes	Forte interaction avec le doyen de la Faculté des Sciences Rencontre positive avec le Directeur de Polytech Montpellier	Faire relayer l'information par « Vie des Campus », Présentation au C.A. de l'UM et des conseils de composante le dispositif (bilan des actions 22-23 et perspectives 23-24) Rencontres avec les différents directeurs de composante en lien avec Mme Isabelle Parrot
	Implication de doctorants	Propositions d'intervention dans le cadre du module pratique de la formation doctorale « Partages de Sciences », portée par les services de culture scientifique	Création d'une formation doctorale spécifique au dispositif et à l'éducation populaire avec mise en pratique (20h de formation)
Peu de ressources humaines hors engagement volontaire	Emploi d'un Service Civique ou bien utilisation partielle d'un SC d'un service commun	Aucune candidature à la mission de SCV proposée en 2022-2023 Implication active des personnels du service de culture scientifique sous l'impulsion de Mme Isabelle Parrot (Mme Mylène Le Cam de M. Renaud Sorot)	Demander à VDC et à des composantes l'implication partielle de SCV
Contexte social tendu	Participation active à des actions de cohésion sociale en Maison pour Tous	Intervention à la MpT Léo LAGRANGE	Réalisations d'évènements dans les écoles pour mettre en avant les actions de l'UM. Présentation aux parents Ateliers de réflexion sur le vivre ensemble. Ateliers Philosophique et social « Phil'Eau »

Constats des « plus »	Améliorations envisagées	Applications réalisées 2022/2023	Perspectives 2023/2024
Participation active des enseignants de l'Education Nationale.	Implication plus nombreuse d'enseignants des quartiers prioritaires et territoires éloignés. Valorisation symbolique de cette implication (évènement à l'UM par exemple).	Interventions sur le département de la Lozère et à Capendu dans l'Aude	Rencontres et tables rondes organisées par l'UM entre les enseignants des premier et second degrés et les étudiants Rattaché UniverlaCité au plan de formation des enseignants
Retours très positifs des partenaires de l'Education Nationale.	Utilisation des avis pour une diffusion vers les collectivités locales partenaires (Ville, Département, région, E.N).	Pas d'avancées significatives RDV avec les élus de la ville de Montpellier	Réalisation de questionnaire destiné aux enseignants de l'Éducation Nationale des premier et second degrés impliqués dans le dispositif. Implication d'étudiants en sociologie (stage/alternance)
Qualité des interventions étudiantes	Labellisation des ateliers et homologation de leurs contenus afin d'offrir d'autres possibilités de valorisation.	Utilisation des UE dédiées au dispositif (Sciences et Société) Renforcement de l'encadrement spécifique à la préparation d'interventions	UE Sciences et Société semestres impair et pair FDS Entrée de l'UE de Polytech Montpellier « Dispositif engagement étudiant »
Implication d'un plus large public associatif, et meilleure lisibilité de l'Université de Montpellier.	Établir de nouvelles conventions de partenariat afin de faciliter la création de plateformes de coopération.	Mise en place de nouveaux partenariats : Radio Campus Montpellier, Création de l'Association « Les Amis d'UniverlaCité »	Élaboration de conventions pérennes, actions communes renforcées. Nouveaux partenariats associatifs Discussion avec la DVC et le BVE pour sensibiliser les associations étudiantes au dispositif
Opportunité pour les étudiants de découvrir les métiers de la communication scientifique, du social et de l'enseignement classique et spécialisé, de s'ouvrir à d'autres horizons professionnels et de vie.	Développer avec le soutien d'enseignants chercheurs en sciences de l'éducation des supports de stages, des formations en pédagogie nouvelle et active.	Mise en place de stages étudiants dans des classes. Accueil de nombreux stagiaires cette année de la 4ème à la L3 pour la réalisation d'actions pédagogiques.	Pérenniser l'accueil de stagiaires et les ateliers de réflexion. Réalisation d'évènements favorisant la médiation scientifique. Développement du volet international coopératif. Espaces de réflexions hebdomadaires autour des pratiques de pédagogies nouvelles et actives.

BILAN BUDGETAIRE

Le dispositif dispose d'un budget de 4 000 euros pour l'année 2023. Ce budget a été exceptionnellement complété de 1 000 euros par le service Culture Scientifique – événementiel, diffusion des savoirs, communication – (DCSPH). Initialement dédié à des achats permettant de renforcer la communication, il a finalement permis de compenser l'augmentation du coût des transports et la baisse du budget local de l'Education Nationale dédié aux sorties scolaires.

Liste des dépenses sur le budget UniverlaCité

Matériels	Utilisation	Dépenses envisagées
Déplacement « Loups du Gévaudan »	Sortie scolaire	1132,40€ TTC
Entrées « Loups du Gévaudan »	Sortie scolaire	788€ TTC
Déplacement « Cité de l'Espace »	Sortie scolaire	1428,87€ TTC
Déplacement Micropolis	Sortie scolaire	855,05 € TTC
Entrées Micropolis	Sortie scolaire	554,40 € TTC
	Total	**4758,72 € TTC**

RELEVE CHRONOLOGIQUE DES ACTIVITES

Dates	Établissements	Niveaux	Thématiques	élèves	Ref E.N	Interventions	Intervenants	Durée	Prépa
23/09	Julie Daubié	CP	Vivant 1	12	C.Bonet	Classe	3	1h	1h
23/09	Julie Daubié	CP	Vivant 1	12	A.Daniel	Classe	3	1h	1h
23/09	Julie Daubié	CP	Vivant 1	12	R.Arnaud	Classe	3	1h	1h
06/10	Julie Daubié	CP X3	Vivant 2	36	C.Bonet	Classe	3	3h	1h
11/10	Collège Sport Nature La Canourgue	4ème 3ème	Pollutions plastiques	60		Classe	3	4h	2h
13/10	Achilles Rousson St Etienne Vallée Française	4ème 3ème	Pollutions plastiques	60	David Verseils SVT	Classe	4	4h	2h
14/10	Marc Bloch	CM1/CM2	L'Univers 1	48	Seilles/Bonnet	Classe	4	2h	3h
17/10	Heidelberg	CE1 X2	Régimes alimentaires, dentures	24	C. Marolleau (Isabelle et Evelyne)	Fac bât35	4	2h	3h
18/10	Galilée	CE1	Vivant 1	36	L. Takvorian	Classe	2	2h	1h
21/10	Kurosawa	CE1	Vivant 1	48	S. Jalabert	Classe	3	2h	1h
21/10	Marc Bloch	CM1/CM2	L'Univers 2	48	Seilles/Bonnet	Classe	4	2h	3h
07/11	Prévert	GS	Vivant 1/Souris	30	J. Fagot	Classe	4 (Profs Haïti)	1h30	2h
10/11	Marc Bloch	CM1/CM2	L'Univers 3	48	Seilles/Bonnet	Classe	4	2h	3h
10/11	Louisville	CM2 X2	Vaccins, médicaments	48	N. Anthérieux	Classe	8	2h	2h
14/11	Michelet	GS X2	Vivant 1	40	N. Romero	Classe	2	2h	1h
15/11	Savary	CM1/CM2	Ecosystèmes 1	48	A Leglaye	Classe	6	3h	4h
15/11	Delteil	CP X2	Vivant	24	Anne/Brune	Classe	4	2h	2h
17/11	Savary	CP X2	L'eau dans tous ses états	24	M. OLIE	Classe	3	2h	2h
17/11	Savary	CE2 X2	Pollution plastiques	48	H. Paul	Classe	4	2h	2h
18/11	Roosevelt	CM2	Apte à se reproduire	24	J. Landreville	Classe	3	2h30	4h
18/11	Roosevelt	CM2	Classification Animale	24	Eric	Classe	4	2h	4h
21/11	Prévert	GS	Vivant 1	30	Christine/Nathalie	Classe	2	1h	1h
22/11	Savary	CM2 X2	Ecosystèmes 2	48	A.Leglaye	Classe	6	3h	4h
24/11	Armstrong	CE1/CP	Vivant 1	24	P. Pizot	Classe	2	2h	1h
24/11	Roosevelt	CP X2	Vivant 1	24	M.Lafon	Classe	3	2h	1h
25/11	Kurosawa	CE1	Régimes alimentaires	12	S.Jalabert	Classe	4	1h	2h
25/11	Kurosawa	CE1	Régimes alimentaires	12	A.Caldairou	Classe	4	1h	2h
25/11	Kurosawa	CE1	Régimes alimentaires	24	Elise	Classe	4	1h	2h
25/11	Marc Bloch	CM2	L'Univers 4	24	C.Bonnet	Classe	4	1h	2h
25/11	Marc Bloch	CM2	L'Univers 4	24	M.Seilles	Classe	4	1h	2h
28/11	Julie Daubié	CE2	Les Champignons	24	C.Destouche	Classe	3	2h	3h
28/11	Julie Daubié	CE2	Les Champignons	24	M.Deleuze	Classe	3	2h	3h
28/11	Roosevelt	CP	Vivant 2	24	M.Lafon	Classe	2	1h	1h
29/11	Savary	CM1/CM2	Ecosystèmes 3	24	A.Leglaye	Classe	3	2h	4h
29/11	Savary	CM1/CM2	Ecosystèmes 3	24	A.Didio	Classe	3	2h	4h
01/12	Roosevelt	CP	Vivant 3	24	M.Lafon	Classe	2	1h	1h
02/12	Olympe de Gouge	CE2	L'Eau et le Vivant	48	M.Boutefeu	Classe	4	2h30	3h
01/12	Marc Bloch	CM2	L'Univers 5	24	C.Bonnet	Classe	4	1h30	3h
01/12	Marc Bloch	CM2	L'Univers 5	24	M.Seilles	Classe	4	1h30	3h
05/12	Bolivar	CM2	Acidification Océans	24	O.Abda Kossovsky	Classe	4	2h30	4h
09/12	Savary	CE2	Ateliers péda SVT	48	H.Paul	Fac bât35	11	3h	8h
09/12	Marc Bloch	CE1	L'Eau dans mon robinet	12	L. Grazianni	Classe	3	1h30	3h12/12
12/12	Marc Bloch	CM2	Acidification Océans	24	C.Bonnet	Classe	3	2h30	4h
13/12	Achille Rousson St Etienne vallée Française	4ème	Biodiversité dulçaquicole	12	David Verseils	Visioconférence	2	1h30	2h

13/12	Delteil	CM2	L'eau une ressource limitée	24	S.Braudeau	Classe	3	2h	3h
16/12	Olympe de Gouge	CE2	L'Eau et le Vivant	24	Marion…	Classe	3	2h	4h
05/01/23	Galilée	CE1	Classif 1	12	J.Azema	Classe	2	2h	2h
05/01/23	Galilée	CE1	Classif 1	12	L.Takvorian	Classe	2	2h	2h
06/01/23	Picasso	PS,MS GS	Laisses de mer	50	M.Lapeyre	Sortie Maguelone	4	3h	2h
09/01/23	Copernic	MS,GS	Souris et Vivant	20	E. Eldridge	Classe	2	1h	1h
16/01/23	Kurosawa	CE1	Arthropodes	12	S.Jalabert	Classe	3	1h	2h
16/01/23	Kurosawa	CE1	Arthropodes	12	A.Caldairou	Classe	3	1h	2h
17/01/23	Julie Daubié	CE1	Souris et Classif	12	S.Couture	Classe	2	1h30	2h
17/01/23	Julie Daubié	CE1	Souris et Classif	12	Agnès…	Classe	2	1h30	2h
23/01/23	Kurosawa	CE1	Insectes	24	Jalabert/Caldairou	Classe	3	1h30	2h
23/01/23	Kurosawa	CE1	Insectes	24	Elise…	Classe	3	1h30	2h
27/01/23	Collège de l'Alaric Capendu	6ème	Une Histoire du Vivant	30	C.Elis	Classe	6	2h30	3h
27/01/23	Collège de l'Alaric Capendu	3ème	Évolution, Phylogénie	30	C.Elis	Classe	6	1h30	3h
27/01/23	Collège de l'Alaric Capendu	3ème	Évolution, Phylogénie	30	C.Elis	Classe	6	1h30	3h
09/02/23	Achille Rousson Lozère	4ème	Biodiversité Dulçaquicole	12	D.Verseils	Classe	2	1h30	2h
10/02/23	Heidelberg	CP	Vivant 1	24	C.Marolleau	Classe	4	1h	2h
10/02/23	Heidelberg	CP	Vivant 1	24	C.Marolleau	Classe	4	1h	2h
10/02/23	Galilée	CP/CE1	Vivant 2	24	Alex Casquel, Jeanne	Classe	2	1h15	2h
16/02/23	Galilée	CE1	Vivant 1	12	Laure Takvorian	Classe	1	1h	2h
16/02/23	Daubié	CE1	Souris	12	Simon Couture	Classe	1	1h	2h
16/02/23	Copernic	MS/GS	Souris	20	Emelyne Elwridge	Classe	1	1h	2h
17/02/23	Marc Bloch	CE2	Pièges traces	24		Lac des garrigues	3	2h	2h
17/02/23	Heidelberg	CM2	Microbio	24		Classe	4	2h	2h
17/02/23	Heidelberg	CP X4	Vivant 2	48	Cathy Marolleau	Classe	4	2h	2h
17/02/23	Kurosawa	CE1	Insectes	24	Stéphanie Jalabert	Classe	1	2h	2h
06/03/23	Julie Daubié	CE1X2	Vivant 1	24	Simon Couture, Agnès	Classe	2	2h	2h
09/03/23	Julie Daubié	CM2X2	Ateliers péda CME	48	Céline Alari	Bâtiment 35	14	3h	6h
10/03/23	Gandhi	MS/GS X 2	Vivant 1	40	Cécile Ranucci, Cécile	Classe	3	2h	2h
10/03/23	Galilée	CE1	Souris	12	Emilie	Classe	2	2h	2h
13/03/23	Copernic	MS/GS X2	Souris	40	Stéphanie	Classe	1	2h	2h
13/03/23	Néruda	TPS -3ans	Souris	10	Lucie Blanquer	Classe	1	30mn	1h
16/03/23	Marcel Pagnol	$4^{ème}/3^{ème}$	Ateliers Biodiversités des Insectes	60	Sandy Alvarado	Classe	2	3h	4h
16/03/23	Roosevelt	CM2 X2	Ateliers péda CME	48	Jessica Landreville Eric	Classe	14	2h30	5h
17/03/23	Marcel Pagnol	Ecodélégués Collège	Biodiversité insectes	30	Sandy Alvarado	Classe	2	2h30	5h
20/03/23	Heidelberg	CP X2	Chiroptères	24	Cathy Marolleau, Chloé	Classe	2	2h	3h
23/03/23	Roosevelt	CM2 X2	Ateliers Péda CME	48	Jessica Landreville	Classe	14	2h30	5h
24/03/23	UNESCO ICEREWARD	Scolaires/ Collèges	Ateliers microplastiqques	70	Sandie Ménéchet, Clémence Decroocq	CORUM	5	6h	4h
28/03/23	Galilée	CP/CE1	Loups du Gévaudan	48	Laure Takvorian, Alexandra Casquel, Jeanne, Emilie	Parc des Loups Ste Lucie Lozère	9	6h	4h
31/03/23	Gandhi	PS/MS/GS	Biodiversité étang de Thau	60	Cécile Ranucci, Marc, Laure, Cécile	Sète, Etang de Thau	4	2h30	3h

ACCUEILS A L'UNIVERSITE

Les accueils ayant lieu au mois de juin, il n'est, au moment de la rédaction de ce rapport d'activité, pas possible d'en dresser une liste détaillée. Une nouvelle version du document sera transmise en septembre, une fois ces accueils réalisés.
500 élèves environ seront accueillis sur le campus triolet dans ce cadre.

ÉTUDIANTS INSCRITS A L'UE « UNIVERLACITE »

L'UE UniverlaCité (HAV630B) est une Unité d'Enseignement présente dans le parcours des L3 Biologie Ecologie à la Faculté des sciences de Montpellier. Cette UE sert également de support aux étudiants souhaitant choisir UniverlaCité comme UE supplémentaire à leur parcours. Pour ces étudiants, l'UE ne sera pas prise en compte dans le calcul de leur moyenne mais fera l'objet d'un relevé de notes spécifique et sera mentionnée dans l'annexe du diplôme obtenu.
L'Unité d'enseignement n'a pas pu ouvrir cette année pour les L3 en raison d'un nombre d'étudiants insuffisants. Toutefois, des étudiants d'autres parcours et années ont choisi de s'inscrire à l'UE supplémentaire :

Nom	Prénom	Parcours
Delafosse	Sarah	M1 IMHE
Marot	Agathe	M1 IMHE
Mourgues	Jade	M1 IMHE
Foucart	Lucie	L3 Biologie Ecologie

Le nombre excessivement faible d'inscriptions à l'UE de valorisation nous interpelle sur l'engagement étudiant et sur les mesures à prendre pour remobiliser les jeunes ambassadeurs de notre établissement.

Une unité d'enseignement, proposée dans le cadre de la formation « Sciences dans le Premier Degré et Médiation Scientifique » (SPDMS), s'appuie également sur le dispositif. Les étudiants inscrits à cette formation se destinent à présenter le C.R.P.E. (Concours Régional de Professeurs des Ecoles). Dans le cadre de cette UE ils sont invités à préparer des séances sur des thématiques autour des sciences naturelles adaptées aux cycles des élèves et conformes aux programmes scolaires.

Dates	Horaires	Ecoles	Niveaux	Thématiques	Etudiants
15/11/22	14h/16h15	Delteil	CP	Le Vivant	Thémis Cornali, Angélina Sauvage, Anaïs Reynaud
18/11/22	9h/11h30	Roosevelt	CM2	Apte à se reproduire	Swan Soler, Mariane Silahy
18/11/22	14h/16h15	Roosevelt	CM2	Classification des animaux	Romain Coste, Gwendoline Carette, Camille-Clémence Mariat
25/11/22	9h/11h30	Kurosawa	CE1	Les régimes alimentaires	Manon Provent, Mélanie Oudot, Julie Guillen
09/12/22	9h/12h	Alain Savary	CE2	Accueil fac	Toute la promo

Très souvent nos étudiants abordent des thématiques qui ne sont pas forcément maîtrisées par les enseignants qui nous accueillent car ceux-ci n'ont pas pour la plupart suivi de formation scientifique durant leur cursus. Toutes les interventions font l'objet d'une rigoureuse

préparation ce qui permet à nos étudiants d'évoluer avec beaucoup plus d'assurance devant les classes. Les retours plus que positifs de nos collègues de l'Éducation Nationale nous incitent à continuer ces expériences pédagogiques.
Je tiens à souligner que l'intervention sur le thème « Apte à se reproduire » a été menée avec une remarquable maîtrise par nos étudiants, ce qui a permis aux élèves de CM2 prépubères de s'exprimer librement et de poser des questions précises à nos jeunes adultes relatives à la reproduction et à la sexualité. L'équipe pédagogique de l'école Roosevelt impressionnée par cette « prestation » nous a demandé de réaliser de nouvelles interventions sur le sujet pour toutes les classes de CM2 cette année et pour les années à venir. A suivre…

L'UE Projet professionnel en milieu scolaire UniverlaCité (HAT408B) est destiné aux étudiants en L2 cursus métier de l'enseignement. Bien que les étudiants inscrits se destinent à présenter le CAPES afin d'enseigner dans le second degré, nous les invitons à préparer des séances pour des élèves de cycle 3 de l'école élémentaire (CM1/CM2). Pour la plupart il s'agit là de premières expériences, parfois révélatrices. En effet depuis 6 ans nous relevons des changements d'orientations professionnelles, vers l'enseignement du premier degré ou vers l'éducation spécialisée. 14 étudiants sont inscrits pour l'année 2022/2023 soit 1 étudiant en moins par rapport à l'année précédente.

Dates	Etablissements	Niveaux	Thématiques	Validation
09/03/23	Julie Daubié	CM2	Tous les ateliers	Oui
16/03/23	Roosevelt	CM1/CM2	La Garrigue	Oui
23/03/23	Roosevelt	CM1/CM2	Les escargots terrestres	Oui
06/04/23	Joseph Delteil	CE2	Les Mollusques marins	Oui
13/04/23	Joseph Delteil	CM1/CM2	Flore du littoral héraultais	Oui

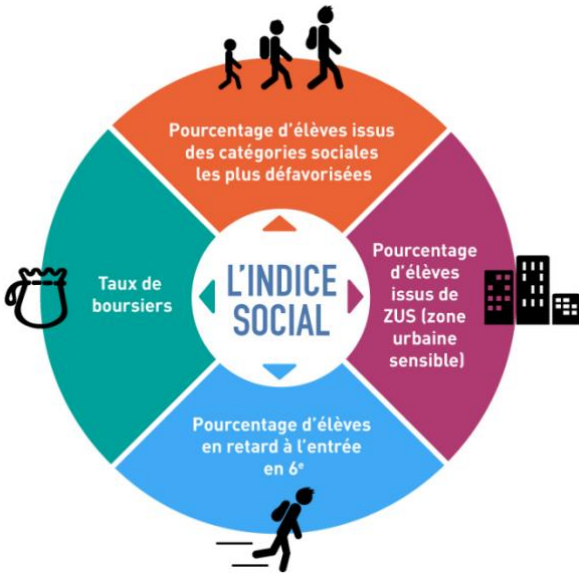
AUDINOT	Lucas
DERRIEN	Andréa
DIEUDONAT	Manon
DIEZ	Anna
DOYE	Lysa
DUCATEL	Vincent
FIGUEREO	Alexandre
LIOTTIER	Jérémy
PAUL	Marine
ROUQUIE	Romane
SILHOL	Corentin
SOLER	Lisa
VELOSO	Emerson

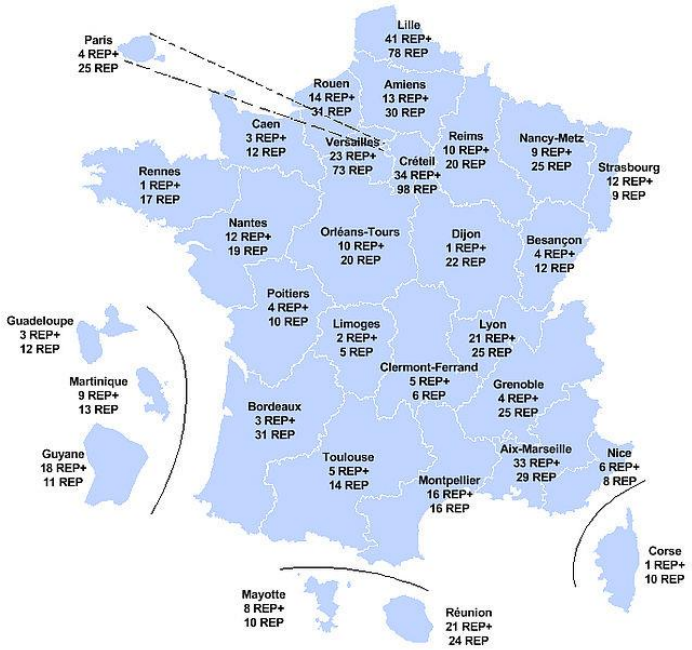
EDUCATION NATIONALE :

Régulièrement nous revisitons la convention cadre signée par l'Inspecteur d'Académie et le Président de l'Université de Montpellier.
Ce document défini le cadre précis dans lequel nous évoluons toute l'année, les étudiants volontaires peuvent ainsi intervenir dans les établissements sous l'égide des institutions de tutelles. Cela dit, ceux-ci s'engagent aussi à lire et à signer la charte d'UniverlaCité.
Rencontres et contacts réguliers avec les coordinateurs et coordinatrices des Réseaux d'Education Prioritaires de Montpellier.
Une fois par an participation au comité de pilotage des différents secteurs, le cas échéant nos collègues nous envoient les comptes rendus annuels.
Rencontre une fois par an avec les IEN (Inspecteur de l'Education Nationale) afin de faire le point sur les projets que nous développons dans les différents établissements.
Il est envisagé d'étendre plus intensément nos activités sur la « Circo centre ».

RAPPEL SUR L'ÉDUCATION PRIORITAIRE EN FRANCE

Critères de labellisation REP et carte de répartition des réseaux





LES ETABLISSEMENTS ACCUEILLANT LE DISPOSITIF

Réseau REP Montpellier **Partenaires** **(7/8)**

Gérard Philippe	Collège
Diderot	Elémentaire
Jean COCTEAU	Maternelle
Marcel PAGNOL	Collège
Alain Savary	Elémentaire
Olympe de Gouges	Maternelle
Victor Schoelcher	Elémentaire
Hélène Boucher	Maternelle

Réseau REP+ Montpellier **Partenaires** **(23/33)**

Les Garrigues	Collège
Marc Bloch	Elémentaire
Kurosawa	Elémentaire
Galilée	Elémentaire
Averroes	Maternelle
Indira Gandhi	Maternelle
Copernic	Maternelle
Pablo Picasso	Maternelle
Simone VEIL	Collège
Louis Armstrong	Elémentaire
Julie Daubié	Elémentaire
Joseph Delteil	Elémentaire
Geneviève Bon	Maternelle
Madeleine Bres	Maternelle
Jules Michelet	Maternelle
Les Escholiers de la Mosson	Collège
Heidelberg	Elémentaire
Roosevelt	Elémentaire
Boulloche	Elémentaire
Sedar Senghor	Elémentaire
Louisville	Elémentaire
Cervantes	Maternelle
Martin Luther King	Maternelle
James Joyce	Maternelle
Vincent Van Gogh	Maternelle
Virginia WOOLF	Maternelle
Arthur Rimbaud	Collège
Simon Bolivar	Elémentaire
Léo Mallet	Elémentaire
Antoine Balard	Elémentaire
Pape Carpantier	Maternelle
Pablo Neruda	Maternelle
Madeleine Renaud	Maternelle

Etablissement en zone rural

Collège	Alaric	Capendu (11)
Collège	Henri Bourillon	Mende (48)
Collège	Haut Gévaudan	St Chély d'Apcher (48)
Collège	Sport Nature	La Canourgue (48)
Collège	Achille Rousson	Saint Etienne Vallée Française (48)

PROJET USENAT RECONDUIT POUR LES ANNEES A VENIR…

Dans le cadre d'une collaboration avec des chercheurs du CEFE des étudiants volontaires sont invités à participer à une étude psychosociologique sur le rapport des enfants avec la Nature et plus précisément avec leur environnement direct (cour d'école). Cette étude est menée par Alix Cosquer spécialiste de psychologie environnementale. Le collège Marcel Pagnol (quartier Pas du Loup/ Val de Croze) s'est porté volontaire par l'intermédiaire d'une enseignante de SVT pour participer au même titre que les écoles Simon Bolivar (Mosson) et Julie Daubié (Cévennes/Petit Bard), mais ce n'est qu'un commencement…

Le projet USENAT vise à accompagner des élèves et les équipes pédagogiques dans l'aménagement de la cour d'école. Le projet vise à la fois une amélioration du bien-être des enfants et une plus grande prise en compte de la biodiversité dans l'aménagement de la cour d'école. La question de recherche portée par le projet questionne justement la relation possible en une augmentation de la biodiversité dans la cour de l'école et un plus grand bien-être des enfants ?

Une première série d'interventions a eu lieu en octobre/novembre 2020, auprès de l'ensemble des classes de 2 écoles de REP+ (Julie Daubié quartier Cévennes/Petit Bard, Simon Bolivar quartier Mosson). L'objectif était d'interroger les élèves sur leurs perceptions de bien-être à l'école, sur leurs représentations de la nature et leurs pratiques au quotidien vis-à-vis de la nature.

À la suite de ces échanges (les résultats sont encore en cours d'analyse), il apparait globalement que la nature et la biodiversité n'apparaissent pas comme des concepts centraux dans le champ des expériences à l'école. Les enfants ont une faible attention pour la biodiversité (du moins dans le cadre de l'école) et donc ne l'associent pas spontanément à la thématique du bien-être. Interrogés dans le cadre du projet d'aménagement de leur cour d'école, la nature n'apparait pas centrale (pour caricaturer, ils préfèreraient des Mc Do et des salles de jeux vidéo dans la cour).

Cela dit, il s'agit de réaliser une étude sur le long terme en recueillant dans un premier temps un grand nombre de données indispensables pour la fiabilité des analyses scientifiques. L'extension du projet sur l'ensemble du Réseau d'Education Prioritaire, 4 collèges REP+ 30 écoles REP+, 6 écoles REP devrait à terme nous permettre d'atteindre notre objectif qui est d'intervenir sur tout le réseau prioritaire de Montpellier sur un projet commun. Nous intégrons cette enquête dans des séquences pédagogiques adossées au programme scolaire (Le Vivant, Classification, Les écosystèmes, le Vivre ensemble etc…).

Les résultats de l'étude développée lors de l'année 2021/2022 fait l'objet d'une publication qui est en cours de finalisation.

« LA CITE EDUCATIVE »

La municipalité de Montpellier souhaite que s'organise un dispositif au service des citoyens qui favoriserait l'accès à la culture et aux sciences destiné aux jeunes et leurs ainées dans le **quartier de la Mosson**, ceci dans un premier temps et à titre expérimental. Nous avons été contactés par le **Département Réussite Educative et du Patrimoine Immobilier** de la Mairie de Montpellier qui pilote le projet en collaboration avec **l'Education Nationale** et la **Préfecture de l'Hérault**, pour participer à ce projet d'envergure compte tenu de notre **forte implication depuis déjà 14 ans** sur ce territoire prioritaire. Il nous a semblé plus que pertinent de répondre favorablement à cette invitation d'autant plus que nous sommes convaincus que l'**Université de Montpellier** a un rôle essentiel et fondamental à jouer dans cette initiative.
Malheureusement, cette année il n'y a pas eu d'avancée significative ni de coopération bien définie.

Cependant nous restons en relation avec la Ville de Montpellier et ouverts à tout partenariat qui favorisera les activités universitaires dans les quartiers sensibles. A ce sujet une rencontre très constructive à l'Hôtel de Ville le 26/04/23 avec Mme Radia TIKOUK adjointe au Maire et responsable du secteur Cévennes/Petit Bard devrait offrir de nouvelles perspectives pour le déploiement de nos actions dans le périscolaire.

PERSPECTIVES ET PARTENARIATS

Les projets de coopérations avec les différents partenaires associatifs et institutionnels ont été reconduits pour l'année universitaire 2023/2024

« HumaniSciences Montpellier »

L'association a plusieurs objectifs :
- Créer un élan de solidarité entre les étudiants de la Faculté des Sciences, de l'Université de Montpellier et les étudiants à l'international.
- Apporter de l'aide aux personnes dans le besoin par le biais d'actions diverses sur le site de la Faculté des Sciences, dans Montpellier, les villes alentours et à l'international.
- Créer des échanges entre étudiants et élèves, quel que soit leur pays de résidence.

L'association a déposé ses statuts auprès des services de la préfecture au mois de mars 2020 et débutera ces actions dans le dispositif dès que les conditions le permettront.
Il était essentiel pour que soient portées les valeurs humanistes universitaires, qu'une association dont les objectifs principaux s'inscrivent dans la solidarité et le partage des connaissances scientifiques aux niveaux local, national, et international, soit créée par des étudiants de la Faculté des Sciences de Montpellier à l'instar de l'association partenaire « PharmaHuma » de la Faculté de Pharmacie de Montpellier.
L'adjonction des compétences des deux associations stimulera très certainement la réalisation de projets qui renforceront le rayonnement culturel de notre Université.
Le réseau associatif étudiant participe activement aux différents projets pédagogiques.
A l'avenir nous solliciterons plus intensément l'ensemble des associations partenaires pour que celles-ci participent dans le cadre de leurs compétences aux interventions dans les quartiers.

Nos partenaires

- Participation à une étude Psycho environnementale avec Emmanuel DUBOIS chercheur à l'Université Paul Valéry
- Département d'enseignement Développement Social de l'UPV (Olivier NOËL, Pierre Buisson)
- Rapprochement de l'association « Passerelles » membre des associations et clubs pour l'UNESCO, qui propose des formations et des outils pédagogiques sur l'éducation à la santé et à l'environnement.
- « PharmaHuma » activités de sensibilisation santé, hygiène sur le quartier Mosson
- Radio Campus Montpellier et Radio Margeride
- Association « Images Histoires » (Odette Michel Daniel Comte) jumelages avec Haïti
- Reprise des interventions dans les nouveaux locaux de « Zadigozinc » en centre-ville de Montpellier. Nous rappelons que dans le cadre de cette association nous touchons un très large public intergénérationnel très souvent en détresse économique et sociale.
- Maintien et développement de « Cinésciences » avec Catherine Gandubert de l'INSERM qui propose des projections de films scientifiques associées à des ateliers pédagogiques et des discussions, dans le cadre du dispositif.
- Renforcement des activités communes avec l'association « Les Petits débrouillards ».