Synthèse des actions développées dans le cadre du dispositif « UniverlaCité » de septembre à décembre 2015

I - Education Nationale

1) Interventions dans les établissements du Réseau d'Education Prioritaire (R.E.P.).

   a) Activités pédagogiques réalisées par les étudiants volontaires dans le temps scolaire et accueil de collégiens et de lycéens dans le cadre des Cordées de la Réussite (S.C.U.I.O.).

   b) Accompagnement Educatif dans le temps périscolaire.

   c) ASTEP (Accompagnement en Sciences et Technologies à l'Ecole Primaire) et interventions dans le cadre de formations dispensées par la Faculté des Sciences.

2) Projets divers.

   a) Mise en place d'espaces universitaires dans des établissements des premier et second degrés.
   b) Création d'un réseau d'éco-délégués citoyens dans les établissements.

II- Ville de Montpellier

1) Temps d'Activités Périscolaires (T.A.P.), Service de la Réussite Educative.
2) Espace REVE (Conservatoire de la flore méditerranéenne de -11000 ans à nos jours), Service Espace verts.

III- Préfecture de l'Hérault

Direction Départementale de la Cohésion Sociale (D.D.C.S.).

1) Création d'un comité d'experts pour l'étude des « Replis Communautaires ».

Ateliers de réflexions sur les actions développées par « l'Education Populaire » au niveau du territoire.

IV- Université Paul Valéry

Collaboration avec le département d'enseignement « Développement Social ».

1) Accueil de stagiaire de L3 (Analyse des pratiques).

2) Participations des étudiants.

Education Nationale

Académie de Montpellier

Interventions, Classement chronologique.

Dates	Etablissements	Niveaux	Thématiques	Nb élèves	Enseignants E.N.	Nb étudiants	Types interventions
29/09	Heidelberg	CM1	Biodiversité marine	25	Sandrine ARNAL	5	En classe
06/10	Heidelberg	CM1	Biodiversité marine	25	Sandrine ARNAL	5	Sortie Maguelone
12/10	Roosevelt	CP	Prise alimentaire chez les Animaux	24	Mathieu LAFON	4	En classe
09/11	Docteur Roux	GS	Vivant/non vivant	50	Muriel GONZALEZ	9	Sortie Parc Font Colombe
10/11	Marc Bloch	CLIS	Approche naturaliste du conte « Pierre et le Loup »		Julie FAURE	2	En classe
10/11	Roosevelt	CP	Dessin naturaliste	24	Mathieu LAFON	5	En classe
13/11	Marc Bloch	CLIS	Approche naturaliste du conte « Pierre et le Loup »	12	Julie FAURE	2	Université B.U.
24/11	Julie Daubié	CE2	Biodiversité EDD	50	Cédric MARTINEZ, Keltoum ANOUNE	7	Sortie Aqueduc St Clément
30/11	Kurosawa	CE2	Reproduction Développement du vivant 1	50	Christine CADENE, Yamina KERKOUCHE	6	En classe
01/12	Joseph Delteil	CM1/CM2	Muscles squelettes	40	Maximillien LAUZE Julien MONTJARRET	5	En classe
01/12	Roosevelt	CP	Prise alimentaire	22	Mathieu LAFON	8	Université
04/12	Lycée Carcassonne	TS	Présentation Université	30	Hors REP non communiqué	4	Université S.C.U.I.O.
07/12	Kurosawa	CE2	Reproduction Développement du vivant 2	50	Christine CADENE, Yamina KERKOUCHE	5	En classe
8/12	Julie Daubié	CE2	Déchets et tri	50	Cédric MARTINEZ Keltoum ANOUNE	3	En classe
08/12	Las Cazes	6ème	Classification Ecdysozoaires	20	Nicolas MARCO	2	Université
10/12	Julie Daubié	CE2	EDD Bilan carbone Projet IEGB	50	Cédric Martinez, Keltoum ANOUNE	4	En classe

Education Nationale

Académie de Montpellier

Interventions, Classement chronologique.

Dates	Etablissements	Niveaux	Thématiques	Nb élèves	Enseignants	Nb étudiants	Types interventions
10/12	Escholiers de la Mosson	5ème SEGPA	EDD Bilan carbone Projet IEGB	16	Brigitte Cazilhac	4	En classe
11/12	Galilée	CE2, CM1/CM2,	EDD Bilan carbone, projet IEGB	23 +25	Luc LEONARDI, Cécile FINUCCI	3	En classe
14/12	Marc Bloch	CP	Vivant /non vivant Cycle des saisons, biodiversité	19	Katérina FREIDINA	3	Sortie Lac des Garrigues
15/12	Roosevelt	CP	Réseau trophique	25	Mathieu LAFON	2	En classe
15/12	Galilée	CE2, CM1/CM2	Croissance des plantes et reproduction	23+25	Luc LEONARDI, Cécile FINUCCI	5	En classe

Bilan du semestre

Nombre d'établissements impliqués : 10

Nombres d'élèves bénéficiaires : 354

Nombre d'étudiants volontaires : 31

Total du temps d'intervention des étudiants : 33h

Total du temps consacré pour l'organisation des actions par le chargé de mission : 70h environ

Perspectives : 5 écoles supplémentaires devraient rejoindre le dispositif en début d'année 2016.

Améliorations nécessaires : communication, plus de temps, implication plus forte des secrétaires des réseaux Education Prioritaire.

Accompagnement Educatif

(Temps périscolaire de 16h à 17h30)

Suite à une expérience menée avec des étudiants dans le cadre de l'accompagnement éducatif sur les périodes P3, P4, P5,* de janvier à Juillet 2015 dans l'école Joseph DELTEIL (quartier du Petit Bard), il m'a semblé pertinent d'impliquer plus fortement l'Université dans ce dispositif.

En effet ce cadre institutionnel permet l'intervention de nos étudiants volontaires dans le périmètre périscolaire, ce qui offre une résonnance institutionnelle supplémentaire et non négligeable à notre Université.

J'ai donc proposé un partenariat avec l'Inspection d'Académie qui s'inscrit dans une convention cadre et qui permet à nos étudiants mais aussi au personnel de l'Université de participer activement à cette mission. Nous serons par conséquent sollicités pour renforcer les rangs du personnel de l'Education Nationale qui intervient dans ces secteurs « difficiles ».

Les étudiants participant seront rémunérés par l'Inspection d'Académie.

D'autre part il a été convenu qu'en aucune manière ceux-ci devaient intervenir en « solo » auprès des élèves (minimum 3 étudiants).

Nous nous sommes donc engagés pour l'aide aux devoirs dans l'école Marc Bloch (Hauts de Massane, Secteur collège des Garrigues) sur les périodes P3, P4, P5 *, les lundis, mardis et jeudis de 16h à 17h30 (du 4 janvier au 01juillet 2016).

Nous nous sommes aussi déclarés « réserve potentielle » sur les écoles Joseph Delteil, Galilée et Kurosawa dans la mesure de nos disponibilités.

J'ai pris la liberté d'intégrer dans le cadre de ma mission une intervention hebdomadaire les mardis dans l'école Marc Bloch (P3, P4, P5) soit 23 interventions. Il s'agira d'une démarche d'encadrement pédagogique auprès d'étudiants volontaires « débutants ».

**(5 périodes par année scolaire de vacances à vacances, P1,P2, 1er semestre,P3,P4,P5, second semestre).*

ASTEP

Accompagnement en Science et Technologie à l'Ecole Primaire

En coopération avec l'Inspection d'Académie qui est en charge du développement de ce dispositif , le département d'enseignement Biologie, Ecologie a intégré dans le cadre de certaines UE cette démarche pédagogique. En résumé il s'agit de proposer aux étudiants de devenir les référents scientifiques sur une thématique choisie auprès d'un enseignant et de sa classe. Ils ont à mener des animations en classes sur plusieurs séances en créant des outils pédagogiques.

Les interventions qui se déroulent dans les écoles situées en R.E.P. s'intègrent automatiquement dans UniverlaCité. Une vingtaine d'interventions se dérouleront au second semestre de Janvier à Avril P3, P4.

Projets

- Création d'un Pôle Scientifique « Sciences et Innovations » au Collège Las Cazes, affaire suivie par **Gilles HALBOUT, Nicolas SABY (MC ,Mathématiques), Boris CHENAUD (MC, Physiques**). Il s'agit d'un ancien projet qui devrait grâce à une volonté politique locale et un soutien National voir le jour assez rapidement…dans le courant de l'année 2016 ?? L'idée est de favoriser la mixité sociale et culturelle en créant des classes d'excellence, à suivre…

- Création d'un réseau d'éco-délégués citoyens dans les écoles du secteur du collège Las Cazes . Ecoles Julie Daubié, Joseph Delteil. Projet pris en main par un groupe de 3 **étudiantes de L2 de l'Institut des Sciences de l'Entreprise et du Management.**

Ville de Montpellier

Temps d'Activités Périscolaires (T.A.P.) 16h/17h30

A partir de janvier durant les périodes P3 et P4 nous avons à titre expérimental proposé des interventions de 3 associations étudiantes dans le cadre des T.A.P pilotés par le service de la Réussite Educative de la Mairie de Montpellier (**Emmanuelle Facq, Henri Quatrefages**).

Le G.N.U.M. (Groupe Naturaliste de l'Université Montpellier), L'Ouvre Tête (Education à l'Environnement et à la Citoyenneté) et l'association AILERON (Biodiversité des Sélaciens) assureront 78 séances dans les écoles Marc Bloch, Kurosawa et Galilée.

Le GNUM a reçu une subvention de 2500€ qui sera redistribuée aux 2 autres associations au prorata de leurs engagements.

A partir de cette expérience nous jugerons si nous sommes réellement en mesure de reconduire l'action en P3, P4, de l'année 2017.

Projet REVE

(Conservatoire Flore Méditerranéenne de -11000 ans à nos jours)

Développement du conservatoire floristique sur l'espace des berges de la Mosson et du Lac des Garrigues. Des étudiants des Masters IEGB (Ingénierie de l'Environnement et Gestion de la Biodiversité) et ACCES (Animation, Communication, Culture, Enseignement en Sciences) réalisent leurs projets pédagogiques sur des thématiques de valorisation du site.

Le service des Espaces Verts de la ville de Montpellier est partenaire de cette action.

Jeudi 17 décembre, rencontre prévue avec **Magali SAUREL responsable régional de la Fédération Française Pour l'UNESCO (F.F.P.U.)** afin de mettre au point une convention pour associer l'Université à ce collectif. Le Conservatoire de la Flore sera un projet que nous inscrirons en priorité dans cette dynamique.

Préfecture de l'Hérault

Direction Départementale de la Cohésion Sociale

Rapprochement avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (D.D.C.S.) afin de mieux cibler nos actions sur le territoire en fonction des besoins à caractères sociaux et sociétaux.

Philippe QUENTIN chargé de mission par le Préfet de l'Hérault pour étudier les problématiques liées aux replis communautaires, m'a contacté pour l'aider à constituer un comité d'experts universitaires qui pourraient apporter un éclairage avisé.

Bernard GODELLE Directeur du département d'enseignement Biologie, Ecologie, et spécialiste en Biologie Evolutive Humaine s'est déjà porté volontaire pour participer aux ateliers de réflexion.

Mardi 08 décembre accompagner d'un stagiaire de l'Université Paul Valéry de Montpellier (**Yannis COUDURIER L3 DS**) nous avons été conviés à assister à une conférence débat sur le sujet de « L'Education Populaire est-elle en guerre ? ». Ce genre de rencontre permet de prendre contact avec les acteurs qui œuvrent tous les jours dans les quartiers sensibles ainsi que d'échanger sur les pratiques et les analyses. D'autres séances sur les bases de ce questionnement seront organisées au semestre prochain.

Université Paul Valéry Montpellier

Nous continuons à accueillir des étudiants du département Développement Social de l'Université Paul Valéry, et particulièrement dans le cadre de stage pédagogique.

Cette année nous n'avons qu'un stagiaire de L3 Développement Social et rien qu'une étudiante de M2 Sciences de l'Education qui interviennent régulièrement avec nous.

Une campagne de communication sera nécessaire auprès des filières de cette Université.