



Sommaire :

Bilan moral.....pages 2, 3,4

Relevé chronologique des actions.....pages 5, 6, 7

Carte REP+ Montpellier.....page 8

Généralités.....page 9, 10,11

Perspectives.....page 12

Bilan comptable.....page 13

Compte rendu 2018/2019



Par Thierry NOËLL, coordonnateur du dispositif « UniverlaCité »

Trois principes fondateurs :

« Le dispositif place au centre de toutes les formes d'apprentissage les acteurs qui en sont bénéficiaires. »

« Le dispositif est au service des acteurs et des structures au sein desquels ils œuvrent »

« Toute personne qui s'inscrit dans le dispositif, que ce soit au niveau de la réflexion, de la formation, du pilotage ou de l'action, participe à la production d'un bien commun au service de tous. »

Synthèse des actions (septembre 2018/ juin 2019)

10 ans d'éducation prioritaire...

Cela fait désormais dix ans que nous mettons en place des actions dans les quartiers prioritaires qui visent à renforcer le rayonnement culturel de l'Université de Montpellier au niveau local.

Qui pensait à l'origine du projet qu'une telle initiative soufflerait ses dix bougies ? Sincèrement pas grand monde...

Dix années qui ont vu quelques **400 étudiants volontaires** (trop peu) représenter notre institution auprès des jeunes dans les quartiers. Des bénévoles qui à travers le partage de leurs connaissances et de leurs expériences personnelles, proposent au plus grand nombre la construction de l'Université de demain. Des ambassadeurs dont la principale motivation est de faire vivre l'Université sur des territoires qui malgré les efforts consentis dans le cadre des différentes politiques menées par les collectivités territoriales, concentrent malheureusement la plupart des maux dont souffrent notre société, les inégalités, le chômage, la violence, la perte de repères, etc...

Que dire de ces dizaines d'enseignants des premier et second degrés qui nous ont soutenus et qui œuvrent au quotidien pour préparer au mieux leurs élèves à **construire l'Avenir. Sans eux, UniverlaCité ne serait pas.**

Nous nous appuyons sur leurs compétences pédagogiques mais aussi sur leur grande connaissance du terrain, de l'humain.

« Nous entrons dans l'avenir à reculons... » écrivait Paul Valéry.

« L'Avenir n'existe qu'au présent » soulignait Louis Scutenaire.

Nos actions présentes sont notre avenir...

Quelles évolutions apporter dans le fonctionnement du dispositif, pour que notre initiative prenne de l'essor et que notre Université joue plus ouvertement un rôle dans les politiques territoriales de cohésion sociale ?

Les principaux moins :

Constats	Améliorations envisagées	Applications 2018/2019
Difficultés pour mobiliser les étudiants	<ul style="list-style-type: none"> - Campagnes régulières de communication à l'échelle de l'UM. - Alimentation régulière en informations du site Web. - Permanence au (S)pace une fois par semaine. - Dégagement de créneaux institutionnels pour favoriser l'engagement étudiant. - Nouvelles valorisations de l'engagement étudiant. 	<p>Rapprochement avec les services de communication de l'UM et de la FDS</p> <p>Mise à jour de la page info Web mais manque de suivi</p> <p>Une demande a été faite...</p> <p>Très compliqué à mettre en place, quelques pistes sont toutefois proposées dans le cadre du LMD5.</p>
Très faible implication de la communauté universitaire	<ul style="list-style-type: none"> - Meilleure diffusion de l'information auprès des services des composantes. - Contacts réguliers avec les services communication des composantes. 	<p>Rapprochement avec le service com FDS, il est prévu de faire une « News letter » .</p> <p>Article dans Forum (avril/mai)</p>
Manque de temps dans le cadre de la mission pour assurer pleinement les actions de terrain et pour le développement du dispositif.	<ul style="list-style-type: none"> - Emploi d'un service civique à temps complet ou temps partiel. 	<p>40% du temps de service civique associatif et administratif étudiant destinés au dispositif (GNUM, CARABES, SCUIO)</p>
Mauvaise lisibilité en général de nos actions.	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'indicateurs d'évaluation. 	<p>Pas d'avancées significatives</p>
Contexte social « tendu ».	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter les rencontres et les actions culturelles. 	<p>Nous sommes sollicités pour participer à des événements culturels dans les quartiers, notre participation dépend bien évidemment de l'engagement étudiant.</p>

Les principaux plus :

Constats	Améliorations envisagées	Applications 2018/2019
Participation active des enseignants de l'Education Nationale.	- Valorisation symbolique de cette implication (événement à l'UM par exemple).	Pas d'avancées significatives
Qualité des interventions étudiantes.	- Possibilités de labelliser les ateliers et d'homologuer leurs contenus afin d'offrir une autre possibilité de valorisation.	En cours de réalisation dans le cadre de nouvelles UE du LMD5
Retours très positifs des partenaires de l'Education Nationale.	- Utilisation des avis pour une diffusion vers les collectivités locales partenaires (Ville, Département, région, E.N).	En cours, à l'aide d'un questionnaire réalisé par des étudiants de L'Université Paul Valéry
Implication d'un plus large public associatif, et meilleure lisibilité de l'université.	- Etablir de nouvelles conventions de partenariat afin de faciliter la création de plateformes de coopération.	Pas d'avancées significatives, difficultés à pérenniser des coopérations. Fluctuation des partenariats...
Opportunité pour les étudiants de découvrir les métiers de la communication scientifique, du social et de l'enseignement « classique » et spécialisé, de s'ouvrir d'autres horizons professionnels et de vie.	- Développer avec le soutien d'enseignants chercheurs en sciences de l'éducation des supports de stages, des formations en pédagogie nouvelle et active.	Mise en place de stages étudiants dans des classes. Accueil de 8 stagiaires cette année du L2 au L3 pour la réalisation de supports pédagogiques. Espaces de réflexions hebdomadaires autour des pratiques de pédagogie nouvelle et active.

Relevé chronologique des activités des étudiants volontaires

	Dates	Etablissements	Niveaux	Thématiques	Nb élèves	Enseignants E.N. référent	Nb étudiants	Type d'intervention
1	28/09/2018	Simone VEIL	6ème	Reproduction plante	24	Nicolas Marco	2	En classe
2	05/10/2018	Heidelberg	CM1	Biodiversité	24	Sandrine Arnal	5	Sortie Maguelone
3	11/10/2018	Haut Gévaudan	6°,5°, CM2	Fête de la Science	100	Jean-Claude Chareyre	9	Au collège
4	15/10/2018	Delteil/Michelet	CE2/GS	Changement Global	48	Elisabeth De Queiros	3	En classe
5	15/10/2018	Simone VEIL	5ème	Changement Global	24	Nicolas Marco	3	En classe
6	19/10/2018	Senghor	CE1	Vivant/non Vivant	24	Sarah Barral	4	Sortie Mosson
7	08/11/2018	Michelet	GS	Vivant/non Vivant	48	Nicole Romero	2	Parc Conseil Général
8	13/11/2018	Michelet	GS	Les 5 sens	48	Nicole Romero	6	En classe
9	15/11/2018	Copernic	GS	Les 5 sens	24	Stéphanie Charpal	4	En classe
10	15/11/2018	Prévert	GS	Le Loup	24	Michel Ségui	2	En classe
11	16/11/2018	Bolivar	CM2	Mésanges	24	Camille Dubout	3	En classe
12	20/11/2018	Daubié	CE2	Antarctique	72	Cédric Martinez	2	En classe
13	22/11/2018	Brès	GS	Les 5 sens	24	Françoise Da Procida	2	En classe
14	27/11/2018	Lycée Champollion	1 ^{er} S	Changement Global	30	Aubry Bessuges	4	En classe
15	27/11/2018	Julie Daubié	CE2	Antarctique	48	Cédric Martinez	2	En classe
16	27/11/2018	Michelet	GS	Les 5 sens	24	Nicole Romero	2	En classe
17	29/11/2018	Julie Daubié	CE2	Biodiversité, émission Radio Campus	48	Caroline Destouche	3	En classe
18	29/11/2018	Marc Bloch	CE1	Classification animale	24	Marie-Laure Fontaine	2	En classe
19	30/11/2018	Bolivar	CM2	Mésanges	24	Camille Dubout	2	En classe
20	30/11/2018	Senghor	CE1	Classification Animale	24	Sarah Barral	3	En classe
21	04/12/2018	Julie Daubié	CE1	Antarctique	48	Cédric Martinez	2	En classe
22	04/12/2018	Champollion	1 ^{er} S	Changement Global	24	Aubry Bessuges	4	En classe
23	11/12/2018	Kurosawa	CE1	Arctique Antarctique	24	Stéphanie Jalabert	2	En classe
24	13/12/2018	Julie Daubié	CE2	Classification Animale	48	Cédric Martinez	4	En classe
25	14/12/2018	Senghor	CE1	Vivant, Non Vivant	24	Sarah Barral	3	En classe
26	14/12/2018	ITEP Languedoc	élémentaire	Présentation photos sur Taïga	10	Isabelle Cubedo	2	En classe
27	17/12/2018	Marc Bloch	CE1	Classification Animale	24	Marie-Laure Fontaine	2	En classe
28	18/12/2018	Kurosawa	CE1	Arctique Antarctique	24	Stéphanie Jalabert	2	En classe
29	20/12/2018	Julie Daubié.	CE2	Insectes	48	Caroline Destouche	5	En classe
30	10/01/2019	Copernic	PS/GS	Vivant, non Vivant + Souris	24	Stéphanie Chapal	3	En classe
31	18/01/2019	ITEP Le Languedoc	élémentaire	Expo Photo	10	Isabelle Cubedo	7	BU Triolet
32	22/01/2019	Marc Bloch	CE1	Classification Animale	24	Marie-Laure Fontaine	5	En classe
33	23/01/2019	Zadigozinc	Tout public	Antarctique	15	Marine...	6	Local associatif
34	24/01/2019	Heidelberg	CP	Les Requins	24	Cathy Marolleau	4	En classe
35	25/01/2019	Heidelberg	CM1	Ecosystèmes marins	24	Sandrine Arnal	2	En classe
36	29/01/2019	Heidelberg	CM1	Laisses de Mer	48	Pierre Regues	4	En classe
37	29/01/2019	Julie Daubié	CE2	Pollinisation	48	Cédric Martinez	4	En classe

38	29/01/2019	Bolivar	CM2	La Vanille	24	O. Abdan-Kossovsky	3	En classe
39	31/01/2019	Heidelberg	CM1	Laisses de mer	48	Sandrine Arnal	2	En classe
40	01/02/2019	Julie Daubié	CP	Découverte du Vivant	48	Charlotte Bonet	2	En classe
41	05/02/2019	Julie Daubié	CE2	Insectes	48	Cédric Martinez	4	En classe
42	05/02/2019	Copernic	GS	RDA + Souris	24	Isabelle Guérinot	2	En classe
43	08/02/2019	Julie Daubié	CP	Découverte du Vivant	48	Charlotte Bonet	2	En classe
44	08/02/2019	Bolivar	CM2	Arctique, Antarctique	24	Olivier Abdan-Kossovsky	4	En classe
45	08/02/2019	Bolivar	CE2	Oiseaux Urbains	24	Catherine Dicky	3	En classe
46	12/02/2019	Itep Languedoc	élémentaire	Technique photos	10	Isabelle Cubedo	3	En classe
47	13/02/2019	Escholiens de la Mosson	SEGPA 5ème	Expression picturale Arbopolis IRD	20	Brigitte Cazilhac	1	UM bât 26
48	15/02/2019	Julie Daubié	CP	Classification Animale	48	Charlotte Bonet	2	En classe
49	15/02/2019	Bolivar	CM2	Arctique, Antarctique	24	Olivier Abdan-Kossovsky	3	En classe
50	19/02/2019	Marc Bloch	CE1	Classification Animale	24	Marie-Laure Fontaine	2	En classe
51	22/02/2019	Senghor	CE1	Classification Animale	24	Sarah Barral	3	En classe
52	22/02/2019	Julie Daubié	CP	Classification Animale	48	Charlotte Bonet	4	En classe
53	25/02/2019	Association ASA	Tout public	Zoologie	15	Fatima...	4	UM Bât 26
54	12/03/2019	Kurosawa	CE1	Biodiversité	48	Stéphanie Jalabert	6	Domaine Restinclières
55	13/03/2019	Zadigozinc	Tout public	Les animaux du passé	10	Marine...	2	Local associatif
56	15/03/2019	Champollion	1 ^{er} S	Sexualité	30	Aubry Bessuges	4	En classe
57	22/03/2019	Bolivar	CP	Biodiversité	24	Ingrid ...	4	Berge de la Mosson
58	28/03/2019	Escholiens de la Mosson	SEGPA 5ème	Arbopolis IRD	24	Brigitte Cazilhac	2	En classe
59	29/03/2019	Roosevelt	CE1	Classification Animale	24	Matthieu Lafon	3	En classe
60	01/04/2019	Fontcarrade/Garrigues	3ème	Découverte UM	30	SCUIO	4	UM Bât26
61	02/04/2019	Pagnol Rimbaud	3ème	Découverte UM	30	SCUIO	4	UM Bât26
62	05/04/2019	Roosevelt	CE1	Classification Animale	24	Rebecca...	3	UM Bât26
63	05/04/2019	Julie Daubié	CE2	24h de la Biodiversité	24	Cédric Martinez Caroline Destouche	4	UM Bât26
64	05/04/2019	Kurosawa	CE1	Reconnaissance Animale	24	Stéphanie Jalabert	4	UM Bât24
65	12/04/2019	Marc Bloch	CE1	Sortie Maguelone	24	Marie Laure Fontaine Marie Quantin	6	Maguelone
66	16/05/2019	Alain Savary	CP	Les états de l'Eau	30	Mathilde Olet	6	En classe
67	20/05/2019	Marc Bloch	CE1	Micropolis, Les Insectes	24	Marie Laure Fontaine Marie Quantin	15	St Léon Micropolis
68	23/05/2019	Haut Gévaudan	6ème	Accueil UM	30	Pierre Olivier Cals Julie Ribault	8	UM Bât 26
69	23/05/2019	Simone Veil	6ème	Parasitologie	25	Nicolas Marco	4	En classe
70	24/05/2019	Haut Gévaudan	4ème	Projet Madagascar	70	Pierre Olivier Cals Julie Ribault	4	Collège St Chély d'Apcher
71	24/05/2019	Marc Bloch	CM2	Aquarium Planète océan	48	Céline Bonnet Muriel Seilles	3	Aquarium Odysseum

72	27/05/2019	Marc Bloch	CM1/CM2	Biodiversité Marine	48	Nicolas	8	Sortie Aresquiers
73	03/06/2019	Heidelberg Galilée	Elèves allophones	Biodiversité Marine	30	Sandrine Gamède	4	Sortie Maguelone
74	06/06/2019	Bolivar	CM2	Une Approche littéraire et naturaliste	22	Olivier Abdan-Kossovsky	7	FDE Montpellier
75	06/06/2019	Senghor	CE2	Chasse au trésor scientifique	21	Stéphanie Houdier	7	Campus Triolet Bât 26
76	07/06/2019	Roosevelt	CE1	Les Loups	44	Mathieu Lafon	10	Sortie St Lucie Loups du Gévaudan
77	11/06/2019	Marc Bloch	CE1	Découverte UM	24	Marie Laure Fontaine	5	Triolet Bât 26
78	13/06/2019	Senghor	CE1	Découverte UM	24	Sarah Barral	6	Triolet Bât 26
79	14/06/2019	Kurosawa	CE1	Découverte UM	22	Stéphanie Jalabert	4	Triolet Bât 26
80	14/06/2019	Galilée	CP	Découverte UM	24	Laure Takvorian	4	Triolet Bât 26
81	18/06/2019	Julie Daubié	CM2	Découverte UM	24	Céline Alari	5	Triolet Bât 26
82	18/06/2019	Julie Daubié	CM2	Découverte UM	24	Pascal Peytavin	4	Triolet Bât 26
83	20/06/2019	Joseph Delteil	CE2	Botanique	24	Emilie Misoule	5	Jardin des plantes
84	21/06/2019	ITEP Le Languedoc	8/12ans	Photos naturalistes	7	Isabelle Cubedo	5	Triolet Bât 26
85	24/06/2019	Kurosawa	CE2	Découverte UM	25	Solène Viste	5	Triolet Bât 26
86	24/06/2019	Julie Daubié	CP	Découverte UM	24	Anne Daniel	5	Triolet Bât 26
87	25/06/2019	Picasso	MS/GS	Découverte UM	37	Marion Tourel	5	Triolet Bât 26
88	25/06/2019	Julie Daubié	CP	Découverte UM	24	Charlotte Bonet	4	Triolet Bât 26
89	27/06/2019	Bolivar	CE1	Découverte UM	24	Marion Fernandes	4	Triolet Bât 26
90	27/06/2019	Joseph Delteil	CM1/CM2	Botanique	24	Marion Ritchie	3	Jardin des plantes
91	28/06/2019	Marc Bloch	CM2	Découverte UM	24	Nicolas...	3	Triolet Bât 26
92	01/07/2019	Julie Daubié	CP	Découverte UM	24	Simon Couture	3	Triolet Bât 26

Nombre d'établissements impliqués : **19**

Nombre d'interventions : **93**

Nombre d'élèves bénéficiaires : **700 environ**

Nombre d'étudiants volontaires : **35**

Total du temps d'interventions de la part des étudiants : **150h environ**

Total du temps consacré pour l'organisation des actions : **250h environ**

Carte REP+ de Montpellier



1 : Réseau LES GARRIGUES

Collège LES GARRIGUES
 École maternelle publique AVERROES
 École élémentaire publique INDIRA GANDHI
 École élémentaire publique MARC BLOCH
 École maternelle publique COPERNIC
 École maternelle publique JACQUES PREVERT
 École maternelle publique PABLO PICASSO
 École élémentaire publique KUROSAWA
 École élémentaire publique GALILEE

2 : Réseau LES ESCHOLIERS DE LA MOSSON

Collège LES ESCHOLIERS DE LA MOSSON
 École élémentaire publique HEIDELBERG
 École maternelle publique CERVANTES
 École maternelle publique MARTIN LUTHER KING
 École maternelle publique JAMES JOYCE
 École élémentaire publique F. D. ROOSEVELT
 École maternelle publique VINCENT VAN GOGH
 E.M.A. VIRGINIA WOOLF
 E.E.A. ANDRE BOULLOCHE
 École élémentaire publique LEOPOLD SEDAR SENGHOR
 École élémentaire publique LOUISVILLE

3 : Réseau ARTHUR RIMBAUD

Collège ARTHUR RIMBAUD
 École maternelle publique PAPE CARPENTIER
 École maternelle publique PABLO NERUDA
 École maternelle publique MADELEINE RENAUD
 École élémentaire publique SIMON BOLIVAR
 EPEU LEO MALET
 École élémentaire publique ANTOINE BALARD

4 : Réseau SIMONE VEIL

Collège SIMONE VEIL
 École élémentaire publique LOUIS ARMSTRONG
 École maternelle publique GENEVIEVE BON
 École maternelle publique MADELEINE BRES
 École élémentaire publique JULIE DAUBIE
 École élémentaire publique JOSEPH DEL TEIL
 École maternelle publique JULES MICHELET

5 : Réseau MARCEL PAGNOL

Collège MARCEL PAGNOL
 E.P.PU VICTOR SCHOELCHER
 École maternelle publique HELENE BOUCHER
 E.P ALAIN SAVARY
 E P OLYMPE DE GOUGES

6 : Réseau GERARD PHILIPPE

Collège GERARD PHILIPPE
 École élémentaire publique DIDEROT
 École maternelle publique JEAN COCTEAU



Carte de l'éducation prioritaire dans l'académie de Montpellier (<http://www.ac-montpellier.fr/cid87656/education-prioritaire.html>)

Accueils à l'Université de Montpellier 2018/2019

16 étudiants ont pris part à l'organisation de ces accueils

Réseaux	Elèves/Participants
REP+	452
Cordées de la réussite « Territoires Prioritaires »	45
Réseau associatif	15
Hors REP « programme jumelage » collège Haut Gévaudan St Chély d'Apcher	30
TOTAL	542

A noter que la majorité des visites à l'Université de Montpellier a été réalisée entre le 06 juin et le 29 juin 2019, 542 élèves sont venus sur le campus durant l'année et ont participé aux ateliers pédagogiques préparés par les étudiants.



UE HLBE411 « Coursus des Métiers de l'Enseignement » 19 étudiants

« Animation-Projet Educatif » classes du 1^{er} degré

Ecoles	Thématiques	Dates	NB d'élèves
Simon Bolivar	La Vie	11/04/19 18/04/19	3 classes = 72
Marc Bloch	Le Changement Global	21/03/19 04/04/19	3 classes = 72
Julie Daubié	L'Univers	14/03/19 28/03/19	3 classes = 72
Total			216

Dans le cadre de cette UE dédiée exclusivement au dispositif, nous proposons aux étudiants de L2 qui se destinent à passer le CAPES de préparer des projets éducatifs pour des élèves du 1^{er} degré.

Depuis trois ans nous accompagnons les étudiants dans la réalisation de leurs interventions sur des thématiques scientifiques. Le fait de devoir intervenir auprès d'élèves de l'école élémentaire impose aux étudiants un exercice de style pour partager des connaissances en adéquation avec le niveau de la classe. Nous travaillons pour organiser des interventions auprès de collégiens, mais cela s'avère plus délicat, en effet le secondaire offre moins de souplesse dans l'emploi du temps que l'école primaire.

Accueil d'étudiants stagiaires

Nom	Périodes	Formations	Universités	Thématiques	Territoires
Jessica Toutout	26/11/18 au 08/03/19	M1 Intervention et développement Social	Montpellier Université Paul Valéry	Education à l'Environnement	REP+ Montpellier
Manon Herranz	17/09/18 au 28/06/19	L3 BEST	Montpellier FDS	Création d'outils de communication	UM Triolet REP+
Lara Montigny	01/06/19 au 30/06/19	L3 BEST	Montpellier FDS	Communication, médiation en SVT	UM et REP+
Camille	01/06/19 au 30/06/19	L3 EBO	Montpellier FDS	Animations pédagogiques	UM et REP+
Constance	01/06/19 au 30/06/19	L3 EBO	Montpellier FDS	Animations pédagogiques	UM et REP+
Marin	01/06/19 au 30/06/19	L3 EBO	Montpellier FDS	Animations pédagogiques	UM et REP+
Ines	01/06/19 au 30/06/19	L2 CME	Montpellier FDS	Animations pédagogiques	UM et REP+
Salima	01/06/19 au 30/06/19	L2 CME	Montpellier FDS	Animations pédagogiques	UM et REP+
Sylvain Lefèvre	01/06/19 au 30/06/19	L2 CME	Montpellier FDS	Animations pédagogiques	UM et REP+



Etude de cas Master 2 Développement Social Université Paul Valéry

L'étude de cette année est certainement l'une des plus aboutie. En effet les étudiants ont réalisé une analyse du fonctionnement du dispositif en participant directement dans les classes en accompagnant des étudiants de la FDS et de la Faculté de Pharmacie.

Grâce à cette approche au cœur même des interventions ils ont pu nous révéler des aspects liés aux interactions des différents acteurs, étudiants, enseignants, élèves. Ils ont identifié les motivations des ambassadeurs étudiants, ils ont de ce fait mis en lumière le « militantisme universitaire », au sens noble du terme qui permet de faire vivre notre institution en développant son rayonnement culturel au-delà des « barrières » sociales.

Ils ont été les témoins de la mise en place de techniques pédagogiques parfois alternatives fruits des ateliers de réflexion sur nos pratiques menés par les étudiants de l'UM.



Faculté de Pharmacie

L'association « Pharma Humanitaire » a réalisé des interventions dont 3 séances pédagogiques en collaboration avec des étudiants en Sciences sur les MST et maladies parasitaires. Il est prévu dès la rentrée prochaine d'ancrer cette démarche dans le dispositif.





Nous intervenons une fois par mois en règle générale sous la forme de petites animations pédagogiques tout public au bar pour les enfants « Zadigozinc » lieu de rencontres et de convivialité situé au cœur du quartier à la Paillade au niveau du Théâtre Jean Villar. Depuis l'an dernier cette association est devenue un partenaire privilégié, participation extrascolaire et vie du quartier. Le logo de l'UM a été placé sur la porte d'entrée du local, témoignage de l'engagement de l'association dans le dispositif. Cependant l'association va changer de site pour la rentrée prochaine et nous n'avons pas pu intervenir autant de fois que l'année précédente. Ceci dit nous gardons contact et nous reprendrons les activités dans les nouveaux locaux dans le quartier St Denis au centre ville début octobre.



Partenariat avec l'équipe de Genopolys reconduit :

Ciné-sciences :

Projet porté par La Comédie des neurones (Catherine Gaubert, porteuse de projet, Marie Pequignot et Magali Kitzmann) et Genopolys.

Des courts-métrages sur une question scientifique sont projetés, suivi de débats et d'animations. Ces Ciné-sciences se déroulent dans des établissements scolaires (zones rurales et réseaux d'éducation prioritaire) et dans des locaux mis à disposition par le réseau Pailladin (public familial).

Les animations scientifiques sont toujours proposées par des chercheurs, des ingénieurs et des étudiants de

Compte tenu de la qualité et du succès de ces séances, nous sommes très optimistes en ce qui concerne la pérennisation de cette action.



Les Petits débrouillards

Après une année de coopérations prometteuses, les exigences de nos calendriers associées à une fluctuation du nombre de nos volontaires n'a pas permis de pousser plus loin notre partenariat. Le contact est maintenu et nous devrions dès la rentrée mettre en place des actions communes.



**CENTRE DE
CALCUL MENTAL
MONTPELLIER**

Malgré nos efforts communs pour initier une coopération avec le Centre de Calcul Mental de Montpellier, nous n'avons pas encore trouvé un espace pour interagir. Cependant l'association nous propose dès la rentrée de participer à l'organisation d'un événement qui doit mettre en lumière les méthodes chinoises du « boulier » dans l'apprentissage du calcul.

Perspectives :



« Projet Madagascar »

Dans le cadre de la mission « Madagascar » quatre étudiants en Biologie de la FDS ont présenté le 24 mai à toutes les classes de 4^{ème} du collège du Haut Gévaudan leur projet de participer à la création d'une aire marine protégée, au large de l'île de Nosy Lava. Sur cette île presque coupée du monde (2 jours de bateau pour rejoindre ses côtes) se trouvait le bagne où étaient détenus les indépendantistes malgaches après le soulèvement de 1947. Aujourd'hui c'est une population qui n'a pas forcément accès aux commodités, peu d'électricité, pas d'eau courante qui y survit. Les jeunes n'ont pas accès à l'éducation car il n'existe pas de structure éducative à proprement parlé. A partir de ce constat les étudiants ont invité les collégiens à faire un échange épistolaire à partir de dessins, de photographies sur les thématiques de l'environnement et du rapport des jeunes à l'éducation. Il a été convenu que les étudiants une fois revenus de leur mission présenteraient aux nouveaux 3^{ème} courant octobre les productions graphiques des enfants malgaches avec lesquels ils auront échangé. Afin de renforcer cette initiative un partenariat sera proposé aux 4^{ème} du collège Simone Veil du REP+.

Les Sciences Naturelles en Occitan et le REP+

Un projet de réaliser un petit film de communication scientifique naturaliste en **langue occitane** doit se mettre en place à la rentrée 2019/2020 en coopération avec Geneviève Paulet Conseillère pédagogique pour l'enseignement de l'Occitan sur le département de la **Lozère**.

La Poésie, les Sciences et le REP+

Dès la rentrée avec le soutien du Service du Patrimoine Historique de l'Université de Montpellier et Le jardin des Plantes de Montpellier sera proposée aux scolaires associés au grand public sur toute l'année universitaire une approche littéraire, naturaliste et scientifique.

A partir de fragment de poésies ou de textes célèbres, les participants seront accompagnés par des étudiants pour découvrir les secrets et les richesses de notre patrimoine scientifique.

Bilan comptable

Budget : 3000 €

Dépenses réalisées : 3615,46 €

Détails

Sorties pédagogiques

Établissements	Date	Lieu	Thématique	Entreprise de transport	Dépenses
Marc Bloch	20/05/19	Micropolis St Léons	Les Insectes	BANCAREL	517,52+ 132,00 (entrées) = 649,52 €
Collège Haut Gévaudan	23/05/19	Accueil UM	Découverte UM		690,00 €
Marc Bloch	27/05/19	Les Aresquiers	Biodiversité Marine et litorale	BANCAREL	467,40 €
Roosevelt	07/06/19	Les Loups du Gévaudan St Léger de Peyres	Coévolution Homme, Loup Les animaux imaginaires	BANCAREL	886,54 €
Total					2693,46 €

Communication

Fournitures	Dépenses
Sweet-shirt UniverlaCité	630 €
Poster UniverlaCité X2	42€

Transports en commun

Tickets TAM	25 tickets de 10 voyages	250€
-------------	--------------------------	-------------